REDEAL

Re-engaging Difficult to Engage Adult Learners through Community Learning Facilitation

Program nauczania ułatwiający uczenie się w społeczności

Koordynowane przez Marię Toia, CPIP

z wkładem wszystkich partnerów projektu

WWW.REDEAL-PROJECT.EU

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

REDEAL
Re-engaging Difficult to Engage Adult Learners through Community Learning Facilitation

Zawartość

Wprowadzenie 3

Koncepcja treningu 4

Program nauczania dla facylitatorów nauczania społecznościowego 6

Program nauczania dla dorosłych uczniów 8

Zestaw narzędzi do walidacji 14

Strategia wdrażania 15

Ocena i ocena wpływu 17

Studia przypadków i przykłady zastosowań 19

Zrównoważony rozwój i skalowalność 21

Załączniki 23

Program nauczania dla facylitatorów nauczania społecznościowego - przykłady praktycznych warsztatów 23

1. Identyfikacja potrzeb edukacyjnych i rozwojowych na poziomie społeczności 23

2. Umożliwienie społeczności zaangażowania się w naukę i edukację 24

3. Tworzenie i promowanie kultury uczenia się przez całe życie 25

4. Komunikacja, marketing i zarządzanie interesariuszami 26

Projektowanie, planowanie i wdrażanie możliwości edukacyjnych i edukacyjnych 27

Przywództwo, zarządzanie i koordynacja infrastruktury edukacyjnej 29

Tłumaczenie/lokalizacja polityk krajowych i ich wdrażanie na poziomie lokalnym 31

Program nauczania dla dorosłych - przykłady praktycznych warsztatów 33

1. Podstawowe umiejętności czytania, pisania i liczenia 33

2. Umiejętności cyfrowe 36

3. Umiejętności finansowe 39

4. Zdrowie i higiena 42

5. Zaangażowanie obywatelskie 44

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

6. Świadomość ekologiczna 47
7. Przedsiębiorczość i zarządzanie małą firmą 50
8. Rozwój osobisty i kariery 53
9. Edukacja w zakresie kultury i dziedzictwa kulturowego 56
10. Projekty i zaangażowanie społeczne 59

Wprowadzenie

"Program nauczania ułatwiający uczenie się w społeczności" ucieleśnia przyszłościowy paradygmat edukacyjny zaprojektowany w celu wzmocnienia pozycji facylitatorów i zaspokojenia unikalnych potrzeb edukacyjnych dorosłych w różnych społecznościach. Ten program nauczania misternie splata innowacyjne metodologie nauczania, solidne ramy oparte na kompetencjach i wszechstronny zestaw narzędzi walidacyjnych, wyznaczając nowy standard rozwoju zawodowego w dziedzinie facylitacji uczenia się w społeczności. Stawia czoła dominującym wyzwaniom w edukacji dorosłych, zwłaszcza tych w niekorzystnej sytuacji, mając na celu odblokowanie drzwi do uczenia się przez całe życie i zaangażowania obywatelskiego.

Sercem tego programu nauczania jest podwójny cel: udoskonalenie i podniesienie poziomu umiejętności facylitatorów uczenia się społeczności, umożliwiając im tym samym skuteczniejsze inspirowanie, angażowanie i podnoszenie na duchu dorosłych uczniów, a także demokratyzację dostępu do edukacji, zapewniając, że możliwości uczenia się są zarówno włączające, jak i dostosowane do konkretnych potrzeb każdej społeczności. Niniejszy dokument służy nie tylko jako plan doskonałości facylitacji, ale także jako latarnia nadziei dla dorosłych słuchaczy dążących do rozwoju osobistego i poprawy społeczności.

Poruszając się po tym kompleksowym przewodniku, czytelnicy zapoznają się z podstawowymi koncepcjami szkoleniowymi, które stanowią podstawę programu nauczania, szczegółowymi opisami programów nauczania przeznaczonych zarówno dla facylitatorów, jak i dorosłych uczniów, wraz z pragmatycznymi strategiami wdrażania i zniuansowanymi metodami oceny. Dokument skrupulatnie przedstawia podstawowe kompetencje wymagane od facylitatorów, rzuca światło na pionierskie metodologie nauczania i szczegółowo opisuje zastosowanie zestawu narzędzi walidacyjnych mających na celu rozwój zawodowy, zwiększając w ten

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

sposób dostęp do edukacji i wspierając kulturę uczenia się przez całe życie w społecznościach.

Zagłębiając się w kolejne strony, odkryjesz bogactwo wiedzy i spostrzeżeń zaprojektowanych w celu informowania, inspirowania i kierowania twoją podróżą przez zawiły krajobraz facylitacji uczenia się społeczności. To wprowadzenie przygotowuje grunt pod głębokie zanurzenie się w programie nauczania, który obiecuje nie tylko przekształcić praktykę facylitacji, ale także wzbogacić życie dorosłych uczniów, a co za tym idzie, ich społeczności.

Koncepcja szkolenia

Podejście metodologiczne

Curriculum for Community Learning Facilitation przyjmuje podejście metodologiczne, które jest zarówno holistyczne, jak i skoncentrowane na osobie uczącej się, zapewniając, że potrzeby edukacyjne i kontekst członków społeczności są na pierwszym planie wysiłków facylitacyjnych. Podejście to charakteryzuje się aktywnym zaangażowaniem, uczeniem się partycypacyjnym i praktycznym zastosowaniem, umożliwiając facylitatorom i uczniom współtworzenie wiedzy i rozwiązań, które mają bezpośrednie zastosowanie do unikalnych wyzwań i możliwości ich społeczności.

Program nauczania kładzie nacisk na ramy oparte na kompetencjach, koncentrując się na rozwoju konkretnych umiejętności i obszarów wiedzy niezbędnych do skutecznego ułatwiania uczenia się społeczności. Obejmuje to kompetencje w zakresie identyfikowania potrzeb edukacyjnych społeczności, projektowania i wdrażania programów edukacyjnych, angażowania różnych członków społeczności oraz oceny wpływu inicjatyw edukacyjnych.

Uzasadnienie dla projektu programu nauczania

Uzasadnienie projektu programu nauczania jest zakorzenione w uznaniu transformacyjnej mocy edukacji w rozwoju społeczności. Uznaje on kluczową rolę moderatorów uczenia się w społeczności w wypełnianiu luk edukacyjnych i wspieraniu kultury uczenia się przez całe życie. Program nauczania ma na celu wyposażenie facylitatorów w niezbędne narzędzia i spostrzeżenia do poruszania się po złożoności edukacji dorosłych, szczególnie w społecznościach niedostatecznie rozwiniętych, w których bariery edukacyjne są najbardziej rozpowszechnione.

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Ten program nauczania jest odpowiedzią na rosnące zapotrzebowanie na profesjonalną siłę roboczą w zakresie uczenia się w społeczności, zdolną do dostosowania się do szybko zmieniającego się krajobrazu edukacyjnego. Ma on na celu poprawę jakości i wpływu programów uczenia się społeczności poprzez ugruntowanie szkolenia moderatorów w najlepszych praktykach, pojawiających się teoriach edukacyjnych i praktycznych realiach zaangażowania społeczności.

Integracja zestawu narzędzi do walidacji kompetencji

Kluczowym elementem programu nauczania jest integracja zestawu narzędzi do walidacji kompetencji, zaprojektowanego w celu uznania i sformalizowania umiejętności i wiedzy zdobytej przez facylitatorów zarówno poprzez formalne, jak i nieformalne doświadczenia edukacyjne. Ten zestaw narzędzi zapewnia ustrukturyzowany proces oceny kompetencji w odniesieniu do ustalonych standardów, oferując facylitatorom ścieżkę do profesjonalnego uznania i awansu zawodowego.

Zestaw narzędzi służy jako pomost między teorią a praktyką, umożliwiając facylitatorom refleksję nad ich doświadczeniami edukacyjnymi, dokumentowanie ich kompetencji i identyfikowanie obszarów do dalszego rozwoju. Wspiera cel programu nauczania, jakim jest profesjonalizacja facylitacji uczenia się społeczności poprzez zapewnienie, że umiejętności facylitatorów są walidowane i dostosowane do standardów branżowych.

Innowacyjne aspekty programu nauczania

Program nauczania wprowadza kilka innowacyjnych elementów mających na celu poprawę doświadczenia edukacyjnego i wyników zarówno dla moderatorów, jak i członków społeczności. Obejmują one wykorzystanie cyfrowych platform edukacyjnych w celu zwiększenia zasięgu programów edukacyjnych, włączenie projektów opartych na społeczności jako podstawowej strategii uczenia się oraz nacisk na praktyki edukacji włączającej w celu zaangażowania zmarginalizowanych uczniów.

Ponadto program nauczania przyjmuje elastyczną i modułową konstrukcję, umożliwiając dostosowanie go do konkretnych potrzeb i kontekstów różnych społeczności. Ta zdolność adaptacji zapewnia, że program nauczania pozostaje odpowiedni i skuteczny w różnych środowiskach edukacyjnych, od ośrodków miejskich po odległe obszary wiejskie.

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Program nauczania dla facylitatorów nauczania społecznościowego

Ramy kompetencji i standardy zawodowe

Program nauczania wykorzystuje kompleksowe ramy kompetencji, dostosowane do facylitatorów uczenia się w społeczności, koncentrując się na siedmiu podstawowych obszarach kompetencji:

1. Identyfikacja potrzeb edukacyjnych i rozwojowych na poziomie społeczności: Wyposaża facylitatorów w umiejętności oceny zarówno indywidualnych, jak i zbiorowych potrzeb edukacyjnych, biorąc pod uwagę czynniki społeczno-ekonomiczne i kulturowe unikalne dla każdej społeczności.
2. Wspieranie społeczności w angażowaniu się w naukę i edukację: Koncentruje się na opracowywaniu strategii motywowania i angażowania członków społeczności w działania edukacyjne, wspierając wspierające i integracyjne środowisko.
3. Tworzenie i promowanie kultury uczenia się przez całe życie: Szkoli moderatorów, aby zaszczepili kulturę ciągłego uczenia się w społeczności, zajmując się barierami w uczeniu się i współpracując z interesariuszami w celu promowania możliwości uczenia się.
4. Komunikacja, marketing i zarządzanie interesariuszami: Koncentruje się na skutecznej komunikacji i marketingu programów edukacyjnych, a także na zarządzaniu relacjami z różnymi interesariuszami.
5. Projektowanie, planowanie i wdrażanie możliwości edukacyjnych: Uczy moderatorów projektowania i wdrażania odpowiednich i dostępnych programów edukacyjnych, wykorzystując odpowiednie metodologie i zasoby.
6. Przywództwo, zarządzanie i koordynacja infrastruktury edukacyjnej: Obejmuje strategiczne przywództwo i koordynację działań edukacyjnych i zasobów, zapewniając efektywne i skuteczne doświadczenia edukacyjne.

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

7. Tłumaczenie/lokalizacja polityk krajowych i ich wdrażanie na poziomie lokalnym: Przygotowuje moderatorów do dostosowywania i wdrażania krajowych polityk edukacyjnych w ich lokalnych kontekstach, zapewniając adekwatność i zgodność.

Efekty uczenia się

Instruktorzy kończący program nauczania wykażą się biegłością w:

- Przeprowadzanie kompleksowych ocen potrzeb i diagnostyki społeczności.
- Projektowanie i dostarczanie integracyjnych i angażujących programów edukacyjnych.
- Skuteczne zarządzanie i promowanie inicjatyw edukacyjnych społeczności.
- Prowadzenie i koordynowanie infrastruktury i zasobów edukacyjnych.
- Dostosowywanie i stosowanie polityki krajowej do lokalnych kontekstów edukacyjnych.

Moduły szkoleniowe i zawartość

Program nauczania obejmuje modułowe jednostki szkoleniowe dostosowane do obszarów kompetencji, takich jak

- Techniki oceny potrzeb społeczności
- Strategie zaangażowania i wzmocnienia pozycji społeczności
- Promocja uczenia się przez całe życie i łagodzenie barier
- Skuteczna komunikacja i zaangażowanie interesariuszy
- Najlepsze praktyki w zakresie projektowania i wdrażania programów
- Przywództwo i zarządzanie zasobami w nauczaniu społecznościowym
- Tłumaczenie i wdrażanie polityki na poziomie lokalnym

Działania praktyczne i metody oceny

Praktyczne działania umożliwiają moderatorom zastosowanie nauki w rzeczywistych kontekstach, w tym:

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

- Przeprowadzanie wywiadów oceniających potrzeby: Prowadzący ćwiczą skuteczne techniki przeprowadzania wywiadów w celu zidentyfikowania indywidualnych potrzeb edukacyjnych poprzez pozorowane wywiady z członkami społeczności, koncentrując się na sondowaniu, aktywnym słuchaniu i budowaniu relacji.
- Warsztaty gromadzenia i analizy danych: Prowadzący uczą się korzystać z instrumentów i narzędzi do gromadzenia i analizy danych w celu identyfikacji potrzeb edukacyjnych społeczności, pracując z przykładowymi zestawami danych w celu przećwiczenia technik analizy danych.
- Sesja burzy mózgów na temat barier w uczestnictwie: Moderatorzy angażują się w sesje burzy mózgów, aby zidentyfikować wyzwania wpływające na udział członków społeczności w nauce i edukacji, generując obszerne listy barier i omawiając potencjalne rozwiązania.
- Warsztaty planowania działań społeczności: Moderatorzy współpracują z członkami społeczności w celu opracowania planów działania, które promują zaangażowanie w naukę i edukację, określając konkretne cele, strategie i działania mające na celu usunięcie zidentyfikowanych barier.

Te praktyczne działania, w połączeniu z różnymi metodami oceny, takimi jak raporty z projektów, informacje zwrotne od rówieśników i oceny oparte na scenariuszach, zapewniają kompleksową ocenę kompetencji facylitatorów i gotowości do pozytywnego wpływania na ich społeczności.

Szczegółowe opisy i metodologie warsztatów mających na celu zwiększenie umiejętności facylitatorów uczenia się w społeczności można znaleźć w sekcji załączników do niniejszego dokumentu. Znajdziesz tam szczegółowe opisy każdego warsztatu, dostosowane do siedmiu kluczowych obszarów kompetencji, wraz z ich celami, praktycznymi działaniami i strategiami nauczania kluczowymi dla skutecznej facylitacji w różnych kontekstach społecznościowych.

Program nauczania dla dorosłych uczniów

Program nauczania dla dorosłych uczniów

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Program nauczania dla dorosłych słuchaczy został opracowany w celu zaspokojenia złożonych i zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych osób dorosłych znajdujących się w niekorzystnej sytuacji, zapewniając dostępność i adekwatność do ich kontekstów życiowych. Koncentruje się na wzmacnianiu umiejętności i wiedzy uczniów niezbędnych do rozwoju osobistego, uczestnictwa obywatelskiego i samowystarczalności ekonomicznej.

Potrzeby edukacyjne dorosłych znajdujących się w niekorzystnej sytuacji

Dorośli znajdujący się w niekorzystnej sytuacji często napotykają wyjątkowe bariery w nauce, w tym ograniczony dostęp do tradycyjnych zasobów edukacyjnych, ograniczenia finansowe i różne poziomy wcześniejszego wykształcenia. Program nauczania uwzględnia te wyzwania, oferując elastyczne i wspierające środowiska uczenia się, które zachęcają do uczestnictwa i zaangażowania.

Obszary interwencji i przykłady warsztatów

Program nauczania obejmuje dziesięć kluczowych obszarów interwencji, z których każdy jest dostosowany do poprawy określonego aspektu zdolności uczniów:

Obszar interwencji	**Tematy**	**Przykłady działań**
1. Podstawowe umiejętności czytania, pisania i liczenia	Umiejętności czytania, pisania i rozumienia. Podstawowe ćwiczenia matematyczne związane z życiem codziennym	Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem z wykorzystaniem lokalnych gazet lub prostych książek z opowiadaniami. Podstawowe ćwiczenia matematyczne związane z życiem codziennym, takie jak obliczanie wydatków lub odmierzanie składników do gotowania.

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

2. Umiejętności cyfrowe	Wprowadzenie do komputerów i Internetu. Poczta e-mail, wyszukiwanie informacji online i podstawowe narzędzia cyfrowe. Używanie smartfonów do komunikacji i uzyskiwania dostępu do informacji.	Wprowadzenie do sprzętu i oprogramowania komputerowego. Konfigurowanie i używanie kont e-mail. Bezpieczne poruszanie się po Internecie. Podstawowe umiejętności obsługi edytora tekstu i arkusza kalkulacyjnego.
3. Znajomość finansów	Budżetowanie i zarządzanie pieniędzmi. Zrozumienie oszczędności, pożyczek i kredytów.	Tworzenie przykładowych budżetów i śledzenie wydatków. Zrozumienie stóp procentowych i pożyczek. Symulowane scenariusze biznesowe do nauki podejmowania decyzji finansowych.
4. Zdrowie i higiena	Podstawowa opieka zdrowotna i praktyki higieniczne. Odżywianie, warunki sanitarne i zapobieganie chorobom. Dostęp do usług opieki zdrowotnej.	Praktyki higieny osobistej i techniki sanitarne. Edukacja żywieniowa i planowanie posiłków. Szkolenie z pierwszej pomocy i podstawowe praktyki opieki zdrowotnej.

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

5. Zaangażowanie obywatelskie	Zrozumienie struktur i procesów władz lokalnych. Prawa i obowiązki obywateli. Jak uczestniczyć w rozwoju społeczności i podejmowaniu decyzji.	Struktura i funkcje samorządu lokalnego. Pozorowane spotkania rady w celu uczenia uczestnictwa w podejmowaniu decyzji przez społeczność. Organizowanie lub uczestnictwo w projektach poprawy społeczności.
6. Świadomość ekologiczna	Zrównoważony rozwój i praktyki ochrony środowiska. Lokalne wyzwania i rozwiązania środowiskowe. Promowanie praktyk przyjaznych dla środowiska.	Identyfikacja lokalnych problemów środowiskowych. Prowadzenie akcji sprzątania lub sadzenia drzew. Inicjatywy w zakresie recyklingu i redukcji odpadów.
7. Przedsiębiorczość i zarządzanie małą firmą	Generowanie pomysłów i planowanie biznesowe. Aspekty prawne i regulacyjne. Marketing i sprzedaż. Zarządzanie finansami.	Warsztaty generowania pomysłów: Zachęcanie uczestników do burzy mózgów i rozwijania pomysłów biznesowych związanych z potrzebami i zasobami ich społeczności. Opracowanie biznesplanu: Pomoc uczestnikom w stworzeniu prostego biznesplanu dla ich pomysłów na przedsiębiorczość.

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

		Sesje z udziałem prelegentów: Zaproszenie lokalnych przedsiębiorców do podzielenia się swoimi doświadczeniami i spostrzeżeniami. Biznesowe gry symulacyjne: Wykorzystaj biznesowe gry symulacyjne do nauczania umiejętności zarządzania finansowego i operacyjnego.
8. Rozwój osobisty i rozwój kariery	Identyfikacja mocnych stron i zainteresowań. Planowanie kariery i możliwości rozwoju.	Identyfikacja mocnych stron i zainteresowań poprzez samoocenę. Sesje planowania kariery, w tym tworzenie CV i przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej.
9. Edukacja w zakresie kultury i dziedzictwa	Zachowanie i celebrowanie lokalnej kultury i tradycji. Edukacja w zakresie dziedzictwa w celu promowania poczucia tożsamości i dumy.	Dzielenie się lokalnymi opowieściami, tradycjami i historią. Warsztaty tradycyjnej sztuki i rzemiosła. Świętowanie festiwali i wydarzeń kulturalnych.
10. Projekty i zaangażowanie społeczne	Wspólne inicjatywy na rzecz rozwoju społeczności. Zachęcanie uczestników do aktywnego angażowania się w życie lokalnych społeczności,	Planowanie i realizacja projektów społecznych, takich jak budowa placu zabaw lub założenie ogrodu społecznego.

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

	wykorzystywania swoich umiejętności i pomagania w ich ulepszaniu.	Wspólne inicjatywy, takie jak kampanie na rzecz świadomości zdrowotnej lub warsztaty dotyczące gotowości na wypadek katastrofy.

Działania i metodologie szkoleniowe

Program nauczania wykorzystuje różnorodne działania szkoleniowe i metodologie, zapewniając, że nauka jest interaktywna, praktyczna i ma bezpośrednie zastosowanie w życiu uczniów. Obejmują one:

- Warsztaty partycypacyjne, które zachęcają do aktywnego zaangażowania i uczenia się przez doświadczenie.
- Dyskusje grupowe i wspólne projekty, które sprzyjają wzajemnemu uczeniu się i budowaniu społeczności.
- Sesje rozwiązywania problemów, które dotyczą rzeczywistych wyzwań, promując krytyczne myślenie i innowacje.
- Korzystanie z narzędzi i zasobów cyfrowych w celu poprawy uczenia się i dostępu do informacji.

To kompleksowe podejście zapewnia, że dorośli słuchacze zdobywają nie tylko wiedzę i umiejętności niezbędne do rozwoju osobistego i zawodowego, ale także pewność siebie, aby skutecznie stosować je w codziennym życiu i społecznościach.

Szczegółowe opisy warsztatów i konkretne strategie interwencji dostosowane do potrzeb dorosłych słuchaczy znajdują się w sekcji załączników do niniejszego dokumentu. Znajdziesz tam kompleksowe opisy każdego warsztatu, w tym cele, działania i metodologie zaprojektowane w celu poprawy doświadczenia edukacyjnego osób dorosłych znajdujących się w niekorzystnej sytuacji.

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Zestaw narzędzi do walidacji

Przegląd i cel

Validation Toolkit for Community Learning Facilitators został zaprojektowany jako kompleksowy system oceny i walidacji kompetencji facylitatorów w sektorze nauczania społecznościowego. Kładzie nacisk na samoocenę, umożliwiając facylitatorom zastanowienie się nad swoimi umiejętnościami, wiedzą i doświadczeniami w celu zidentyfikowania zarówno mocnych stron, jak i obszarów wymagających poprawy. Ten refleksyjny proces zachęca facylitatorów do przejęcia odpowiedzialności za swój rozwój zawodowy, dostosowując ich rozwój do zmieniających się potrzeb społeczności, którym służą.

Wytyczne dotyczące wdrażania

Wdrożenie Validation Toolkit obejmuje ustrukturyzowany proces, który obejmuje:

1. **Samoocena przed testami**: Facylitatorzy początkowo oceniają swoje kompetencje przed jakimkolwiek formalnym ćwiczeniem walidacyjnym, co pozwala im ustalić poziom bazowy ich umiejętności i wiedzy.
2. **Samoocena po zakończeniu szkolenia**: Po przejściu szkolenia lub działań rozwojowych facylitatorzy ponownie oceniają swoje kompetencje, aby zidentyfikować wszelkie ulepszenia lub dalsze obszary wymagające rozwoju.
3. **Szczegółowe wywiady**: Facylitatorzy uczestniczą w kompleksowych wywiadach, aby omówić wyniki samooceny i przedstawić dowody swoich kompetencji. Wywiady te mogą obejmować praktyczne scenariusze, aby zademonstrować, w jaki sposób facylitatorzy zastosowaliby swoje umiejętności w rzeczywistych sytuacjach.

Zestaw narzędzi prowadzi facylitatorów do zaangażowania się w ten proces ze szczerością i introspekcją, zapewniając dokładną samoocenę ich możliwości.

Integracja ze szkoleniami i rozwojem zawodowym

Validation Toolkit jest płynnie zintegrowany ze ścieżkami szkolenia i rozwoju zawodowego facylitatorów. Służy zarówno jako narzędzie diagnostyczne do identyfikacji początkowych potrzeb szkoleniowych, jak i instrument refleksyjny do oceny skuteczności bieżących wysiłków

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

w zakresie rozwoju zawodowego. Dostosowując wyniki samooceny do potrzeb edukacyjnych społeczności, facylitatorzy mogą dostosować swoje plany rozwoju zawodowego, aby zająć się konkretnymi lukami w umiejętnościach, zwiększając ich zdolność do dostarczania wysokiej jakości doświadczeń edukacyjnych.

Ponadto włączenie zestawu narzędzi do programu szkoleniowego wzmacnia kulturę ciągłego uczenia się i doskonalenia wśród moderatorów, zapewniając im możliwość dostosowania się i reagowania na dynamiczny charakter edukacji społeczności.

Strategia wdrażania

Metody dostawy

Wdrożenie programu nauczania wymaga wieloaspektowego podejścia do realizacji, aby uwzględnić różnorodne preferencje edukacyjne i potrzeby logistyczne zarówno moderatorów, jak i dorosłych uczniów. Podejście to obejmuje:

1. **Osobiste warsztaty i sesje szkoleniowe**: Są one niezbędne w przypadku tematów, które wymagają praktycznej praktyki lub interakcji twarzą w twarz. Zorganizuj te sesje w dostępnych lokalizacjach społeczności i upewnij się, że są zaplanowane w dogodnych godzinach, aby zmaksymalizować uczestnictwo.
2. **Internetowe platformy edukacyjne i zasoby**: Wykorzystaj narzędzia cyfrowe, aby zwiększyć zasięg programu nauczania. Może to obejmować nagrane webinaria, moduły e-learningowe i interaktywne fora do dyskusji i wsparcia. Upewnij się, że treści cyfrowe są dostępne i przyjazne dla osób o różnym poziomie umiejętności cyfrowych.
3. **Metody nauczania mieszanego**: Połączenie metod osobistych i internetowych w celu stworzenia elastycznego i kompleksowego doświadczenia edukacyjnego. Takie podejście pozwala uczestnikom na angażowanie się w materiały we własnym tempie, jednocześnie czerpiąc korzyści z bezpośredniej interakcji z trenerami i rówieśnikami.

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Wytyczne dla trenerów i moderatorów

Aby zapewnić skuteczną realizację programu nauczania, trenerzy i moderatorzy powinni przestrzegać następujących wytycznych:

1. **Zrozumienie kontekstu społeczności**: Zapoznaj się z konkretnymi potrzebami, wyzwaniami i niuansami kulturowymi społeczności, aby odpowiednio dostosować program nauczania.
2. **Zaangażuj się w ciągłe uczenie się**: Bądź na bieżąco z najnowszymi metodologiami edukacyjnymi i strategiami rozwoju społeczności, aby zwiększyć efektywność szkoleń.
3. **Wspieranie środowiska integracyjnego**: Tworzenie atmosfery sprzyjającej nauce, w której wszyscy uczestnicy czują się doceniani, szanowani i mają możliwość wnoszenia swojego wkładu.
4. **Wykorzystanie technik aktywnego uczenia się**: Zachęcaj do uczestnictwa poprzez interaktywne działania, dyskusje grupowe i ćwiczenia rozwiązywania problemów.
5. **Zapewnienie konstruktywnej informacji zwrotnej**: Oferuj regularne, spersonalizowane informacje zwrotne dla uczniów, aby kierować ich postępami i rozwojem.

Zaangażowanie społeczności i zasięg

Pomyślne wdrożenie zależy również od aktywnego zaangażowania społeczności i działań informacyjnych, które można osiągnąć poprzez:

1. **Ocena potrzeb społeczności**: Przeprowadzanie ankiet, grup fokusowych i spotkań społeczności w celu zrozumienia lokalnych potrzeb i odpowiedniego dostosowania programów.
2. **Partnerstwa z lokalnymi organizacjami**: Współpraca z domami kultury, organizacjami pozarządowymi i lokalnymi firmami w celu zwiększenia zasobów, dotarcia do szerszego grona odbiorców i zwiększenia adekwatności programu.

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

3. **Marketing i komunikacja**: Korzystanie z różnych kanałów komunikacji, takich jak lokalne radio, tablice ogłoszeń, media społecznościowe i poczta pantoflowa, w celu promowania możliwości uczenia się.
4. **Mechanizmy przekazywania informacji zwrotnych**: Ustanowienie kanałów umożliwiających uczestnikom przekazywanie informacji zwrotnych na temat programu nauczania, ułatwiających ciągłe doskonalenie i dostosowywanie go do potrzeb społeczności.
5. **Prezentowanie historii sukcesu**: Podkreśl osiągnięcia i historie poprzednich uczestników, aby zainspirować nowych uczestników i zademonstrować wymierne korzyści płynące z programu nauczania.

Wdrożenie tej strategii wymaga starannego planowania, elastyczności i ciągłego dialogu z interesariuszami społeczności, aby zapewnić, że program nauczania spełnia zmieniające się potrzeby zarówno facylitatorów uczenia się w społeczności, jak i dorosłych uczniów.

Ocena i ocena wpływu

Ramy monitorowania i oceny

Ramy monitorowania i oceny (M&E) mają na celu zapewnienie kompleksowego zrozumienia skuteczności programu nauczania i jego wpływu na moderatorów i uczniów. Ramy obejmują:

1. **Opracowanie planu ewaluacji**: Zainicjowanie procesu M&E poprzez opracowanie szczegółowego planu ewaluacji, który określa cele, wskaźniki, metody gromadzenia danych i harmonogramy ewaluacji. Plan ten zapewnia systematyczne śledzenie i ocenę realizacji programu oraz jego wyników.
2. **Gromadzenie danych wyjściowych**: Zbieranie danych wyjściowych na temat wiedzy, umiejętności i postaw facylitatorów i uczniów przed interwencją. Dane te służą jako punkt odniesienia do pomiaru zmian i wpływu.
3. **Ciągłe monitorowanie**: Wdrożenie mechanizmów ciągłego monitorowania w celu śledzenia postępów i identyfikowania wyzwań podczas wdrażania programu. Korzystaj

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

z narzędzi, takich jak rejestry obecności uczestników, formularze opinii z sesji i listy kontrolne obserwacji moderatorów.

4. **Ocena śródokresowa**: Przeprowadzenie oceny śródokresowej w celu oceny początkowego wpływu programu i wprowadzenia niezbędnych zmian w programie nauczania i metodach realizacji.
5. **Ocena końcowa programu**: Po zakończeniu programu należy przeprowadzić kompleksową ewaluację w celu oceny ogólnej skuteczności, wyników uczniów i rozwoju moderatorów. Wykorzystaj zarówno metody jakościowe, jak i ilościowe, takie jak ankiety, grupy fokusowe, wywiady oraz testy wstępne i końcowe.
6. **Obserwacja** podłużna: Zaplanuj obserwację podłużną, aby ocenić trwały wpływ szkolenia na moderatorów i uczestników, w tym zmiany w praktyce, wpływ na społeczność i rozwój zawodowy.

Ocena wpływu na prowadzących i uczestników

Ocena wpływu koncentruje się na zrozumieniu zmian, które można przypisać programowi nauczania:

1. **Rozwój facylitatorów**: Ocena doskonalenia umiejętności i kompetencji facylitatorów, stosowania przez nich nowych metodologii oraz ogólnej poprawy jakości facylitacji.
2. **Wyniki dla uczestników**: Ocena nabywania przez uczniów wiedzy i umiejętności, ich zastosowania w rzeczywistych kontekstach, poprawy rozwoju osobistego i zawodowego oraz zwiększonego zaangażowania w działania społeczne.
3. **Wpływ na społeczność**: Pomiar szerszego wpływu szkolenia na społeczność, takiego jak zwiększony dostęp do edukacji, ulepszone projekty społecznościowe i zwiększone zaangażowanie obywatelskie.

Mechanizmy sprzężenia zwrotnego

Skuteczne mechanizmy informacji zwrotnej są niezbędne do iteracyjnego doskonalenia:

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

1. **Natychmiastowa informacja zwrotna**: Wykorzystaj natychmiastowe informacje zwrotne po sesji od uczestników i moderatorów, aby rozwiązać wszelkie wątpliwości i odpowiednio dostosować przyszłe sesje.
2. **Opinie interesariuszy**: Zaangażowanie interesariuszy społeczności, w tym lokalnych liderów i organizacji, w przekazywanie informacji zwrotnych na temat znaczenia i wpływu programu na społeczność.
3. **Platformy internetowe**: Tworzenie internetowych formularzy opinii i forów dla uczestników, aby mogli dzielić się swoimi doświadczeniami, sugestiami i opiniami na temat wpływu szkolenia.
4. **Sesje refleksji**: Regularnie planuj sesje refleksji z moderatorami, aby omówić doświadczenia, wyzwania i spostrzeżenia zdobyte podczas wdrażania programu nauczania.
5. **Praktyczne spostrzeżenia**: Upewnij się, że wszystkie zebrane informacje zwrotne są analizowane i przekładane na praktyczne spostrzeżenia w celu ulepszenia programu nauczania i lepszego dostosowania do potrzeb społeczności.

Studia przypadków i przykłady zastosowań

Praktyczne zastosowania programu nauczania

Curriculum for Community Learning Facilitation oferuje wszechstronne ramy, które mogą być stosowane w różnych kontekstach przez władze lokalne, organizacje pozarządowe, dostawców usług edukacyjnych i innych interesariuszy zaangażowanych we wspieranie uczenia się i rozwoju społeczności. Oto potencjalne zastosowania:

1. **Inicjatywy samorządowe**: Gminy i samorządy lokalne mogą wykorzystać program nauczania do szkolenia moderatorów społeczności, którzy będą prowadzić lokalne inicjatywy edukacyjne, takie jak kampanie alfabetyzacji, projekty integracji cyfrowej lub programy świadomości ekologicznej. Dostosowując program nauczania do lokalnych

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

planów rozwoju, władze mogą zająć się konkretnymi potrzebami społeczności, wykorzystując lokalną wiedzę i zasoby.

2. **Projekty rozwoju społeczności prowadzone przez organizacje pozarządowe**: Organizacje pozarządowe zajmujące się rozwojem społeczności mogą przyjąć program nauczania, aby zwiększyć umiejętności swoich pracowników terenowych, umożliwiając im wdrażanie programów edukacyjnych, które wzmacniają pozycję grup znajdujących się w niekorzystnej sytuacji. Dzięki ukierunkowanemu szkoleniu moderatorzy mogą lepiej mobilizować zasoby społeczności, wspierać wrażliwe populacje i napędzać zmiany społeczne.
3. **Programy informacyjne instytucji edukacyjnych**: Uniwersytety, szkoły wyższe i ośrodki szkolenia zawodowego mogą zintegrować program nauczania ze swoimi programami pomocy i rozszerzenia, przygotowując studentów i pracowników do udziału w działaniach edukacyjnych społeczności. Aplikacja ta nie tylko rozszerza naukę poza tradycyjne sale lekcyjne, ale także wzmacnia więzi między instytucjami edukacyjnymi a społecznościami, którym służą.
4. **Projekty społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR)**: Firmy mogą przyjąć program nauczania jako część swoich inicjatyw CSR, koncentrując się na rozwoju siły roboczej, edukacji społeczności lub edukacji w zakresie zrównoważonego rozwoju. Szkoląc pracowników lub lokalnych moderatorów do prowadzenia programów edukacyjnych opartych na społeczności, firmy mogą przyczyniać się do budowania lokalnego potencjału i wzmacniania pozycji społeczności.
5. **Rozwój zawodowy dla nauczycieli**: Program nauczania może służyć jako narzędzie rozwoju zawodowego dla nauczycieli, bibliotekarzy i innych nauczycieli, którzy chcą poprawić swoje umiejętności angażowania społeczności. Dzięki programowi nauczania mogą oni nauczyć się innowacyjnego podejścia do edukacji dorosłych, oceny potrzeb społeczności i integracyjnych praktyk nauczania.

Historie sukcesu i najlepsze praktyki

Podczas gdy praktyczne zastosowania programu nauczania są rozległe i zróżnicowane, jego sukces zależy od kilku najlepszych praktyk:

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

- **Podejście skoncentrowane na społeczności**: Skuteczne zastosowania programu nauczania charakteryzują się głębokim zrozumieniem kontekstu, potrzeb i aspiracji społeczności. Takie podejście zapewnia, że inicjatywy edukacyjne są odpowiednie, dostępne i skuteczne.
- **Współpraca partnerska**: Tworzenie partnerstw z lokalnymi organizacjami, interesariuszami i członkami społeczności zwiększa skuteczność i trwałość programu nauczania. Współpraca ta wnosi różnorodne zasoby, wiedzę i perspektywy do projektów uczenia się społeczności.
- **Adaptacyjne i elastyczne wdrażanie**: Kluczowe znaczenie ma dostosowanie programu nauczania do konkretnych okoliczności i zmieniających się potrzeb każdej społeczności. Elastyczność w metodach dostarczania, treści i harmonogramie zapewnia szerszą dostępność i zaangażowanie.
- **Ciągła ocena i doskonalenie**: Regularne monitorowanie, zbieranie informacji zwrotnych i ocena wpływu umożliwiają ciągłe udoskonalanie programu nauczania i jego realizacji, zapewniając, że pozostaje on skuteczny i reaguje na potrzeby społeczności.

Badając te praktyczne zastosowania i stosując się do najlepszych praktyk, interesariusze mogą wykorzystać Curriculum for Community Learning Facilitation, aby wnieść znaczący wkład w edukację i rozwój społeczności.

Zrównoważony rozwój i skalowalność

Aby zapewnić trwałość i skalowalność "Curriculum for Community Learning Facilitation", należy rozważyć następujące strategie:

Zapewnienie długowieczności

- **Regularne dostosowywanie i aktualizowanie**: Dbanie o aktualność programu nauczania poprzez uwzględnianie bieżących informacji zwrotnych, pojawiających się

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

trendów edukacyjnych i potrzeb społeczności. Regularne aktualizacje pozwolą utrzymać jego skuteczność i przydatność.

- **Wzmocnienie pozycji lokalnych moderatorów**: Inwestuj w szkolenie lokalnych moderatorów, którzy rozumieją unikalny kontekst danej społeczności. Budowanie lokalnego potencjału zapewnia, że wiedza pozostaje w społeczności, sprzyjając długoterminowej stabilności.
- **Tworzenie silnych partnerstw**: Współpraca z wieloma interesariuszami, w tym lokalnymi organizacjami, instytucjami edukacyjnymi i organami rządowymi. Partnerstwa te mogą zapewnić różnorodne zasoby i wsparcie niezbędne do utrzymania inicjatyw edukacyjnych.
- **Zapewnienie zróżnicowanego finansowania**: Zbadanie różnych źródeł finansowania w celu wsparcia wdrażania i rozwoju programu nauczania. Może to obejmować dotacje, partnerstwa z sektorem prywatnym i zbiórki społecznościowe.

Replikacja i adaptacja

- **Dostosowanie do lokalnych potrzeb**: Wykorzystanie modułowej konstrukcji programu nauczania w celu dostosowania treści i metod realizacji do różnych kontekstów kulturowych i edukacyjnych. Ta elastyczność pozwala na skuteczną replikację w różnych środowiskach.
- **Wdrażanie skalowalnych modeli**: Opracuj modele dostarczania, które można dostosować w oparciu o skalę wdrożenia, dostępne zasoby i konkretne potrzeby uczniów. Rozważ połączenie formatów osobistych, online i hybrydowych, aby zmaksymalizować zasięg i wpływ.
- **Dzielenie się wiedzą i zasobami**: Dokumentuj i dziel się najlepszymi praktykami, wyzwaniami i historiami sukcesu. Stworzenie repozytorium zasobów może pomóc innym, którzy chcą wdrożyć podobne inicjatywy, wspierając społeczność praktyków.
- **Rozszerzenie poprzez szkolenie trenerów**: Wdrożenie modelu szkolenia trenerów (ToT) w celu poszerzenia sieci wykwalifikowanych facylitatorów. Takie podejście nie tylko rozszerza zasięg programu nauczania, ale także zwiększa jego wpływ,

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

umożliwiając większej liczbie nauczycieli prowadzenie działań edukacyjnych w społeczności.

Przyjmując te strategie, możesz przyczynić się do zrównoważonego i elastycznego ekosystemu uczenia się, który nie tylko zaspokoi bieżące potrzeby Twojej społeczności, ale także może inspirować i informować szersze inicjatywy edukacyjne.

Załączniki

Program nauczania dla facylitatorów nauczania społecznościowego - przykłady praktycznych warsztatów

1. Identyfikacja potrzeb edukacyjnych i rozwojowych na poziomie społeczności

- **Tytuł warsztatów**: "Wgląd w społeczność: Odkrywanie potrzeb edukacyjnych"
- **Cele**: Wyposażenie facylitatorów w umiejętność identyfikowania i analizowania zarówno indywidualnych, jak i zbiorowych potrzeb edukacyjnych w różnych kontekstach społecznych.
- **Treść**: Koncepcje oceny potrzeb, metodologie gromadzenia danych, zrozumienie społeczno-ekonomicznych i kulturowych wpływów na potrzeby edukacyjne.
- **Podział aktywności**:
    - Interaktywne sesje na temat projektowania i przeprowadzania ankiet i wywiadów.
    - Warsztaty analizy danych z wykorzystaniem rzeczywistych scenariuszy społeczności.
    - Ćwiczenia polegające na odgrywaniu ról w celu angażowania członków społeczności w odkrywanie ukrytych potrzeb.
- **Podział metodologii**:

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

- Wykorzystanie metod partycypacyjnych w celu aktywnego zaangażowania wszystkich uczestników.
- Podejście blended learning łączące wiedzę teoretyczną z praktycznymi ćwiczeniami.
- Sesje wzajemnego uczenia się w celu dzielenia się spostrzeżeniami i strategiami.

- **Zasoby i materiały**:
  - Zestawy narzędzi do oceny potrzeb, szablony gromadzenia danych, studia przypadków społeczności.
  - Platformy cyfrowe do dystrybucji ankiet i oprogramowanie do analizy danych.
- **Ocena**: Prezentacje uczestników na temat pozorowanego projektu oceny potrzeb, opinie rówieśników i ocena moderatora na podstawie rubryki zawierającej kryteria takie jak kompleksowość, umiejętności analityczne i strategie zaangażowania.

2. Umożliwienie społeczności zaangażowania się w naukę i edukację

- **Tytuł warsztatów**: "Zapalanie zaangażowania społeczności w naukę"
- **Cele**: Opracowanie strategii motywowania i angażowania członków społeczności w działania edukacyjne, tworząc integracyjne i wspierające środowisko.
- **Treść**: Teorie zaangażowania, strategie motywowania społeczności, projektowanie integracyjnych działań edukacyjnych.
- **Podział aktywności**:
  - Opracowanie planu zaangażowania społeczności w małych grupach.
  - Warsztaty na temat opowiadania historii i technik narracyjnych w celu nawiązania kontaktu z członkami społeczności.
  - Symulacja wydarzeń angażujących społeczność.

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

- **Podział metodologii**:
    - Współpraca w grupie w celu wspierania kreatywności i wspólnego uczenia się.
    - Doświadczalne uczenie się poprzez symulacje i odgrywanie ról.
    - Sesje refleksji i informacji zwrotnych w celu konsolidacji nauki i planowania rzeczywistych zastosowań.
- **Zasoby i materiały**:
    - Studia przypadków zaangażowania społeczności, przewodniki po storytellingu, listy kontrolne planowania wydarzeń.
    - Cyfrowe narzędzia zaangażowania (media społecznościowe, fora społecznościowe).
- **Ocena**: Prezentacja planów zaangażowania, ocena ćwiczeń storytellingowych oraz informacje zwrotne od rówieśników i moderatorów na temat skuteczności i inkluzywności proponowanych działań.

3. Tworzenie i promowanie kultury uczenia się przez całe życie

- **Tytuł warsztatów**: "Kultywowanie ekosystemu uczenia się przez całe życie"
- **Cele**: Przeszkolenie moderatorów w zakresie wspierania kultury ciągłego uczenia się w społecznościach, przezwyciężania barier w uczeniu się przez całe życie.
- **Treść**: Zasady uczenia się przez całe życie, identyfikacja barier i strategie ich łagodzenia, wykorzystanie zasobów społeczności.
- **Podział aktywności**:
    - Interaktywne sesje na temat zasad i korzyści uczenia się przez całe życie.
    - Dyskusje grupowe na temat typowych barier w uczeniu się i burza mózgów na temat strategii ich łagodzenia.
    - Ćwiczenie mapowania społeczności w celu zidentyfikowania i wykorzystania lokalnych zasobów uczenia się przez całe życie.

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

- **Podział metodologii**:
    - Wykorzystanie rzeczywistych studiów przypadków i scenariuszy w celu kontekstualizacji nauki.
    - Praktyczne działania, takie jak mapowanie społeczności w celu zastosowania koncepcji.
    - Dyskusje grupowe i informacje zwrotne od rówieśników w celu usprawnienia wspólnego uczenia się.
- **Zasoby i materiały**:
    - Ramy uczenia się przez całe życie, narzędzia analizy barier, szablony mapowania społeczności.
    - Dostęp do danych społeczności lokalnej i katalogów zasobów.
- **Ocena**: Opracowanie i prezentacja planu promocji uczenia się przez całe życie, z opiniami rówieśników i moderatorów koncentrującymi się na innowacyjności, inkluzywności i wykonalności.

4. Komunikacja, marketing i zarządzanie interesariuszami

- **Tytuł warsztatów**: "Skuteczny zasięg: Łączenie społeczności i uczenie się"
- **Cele**: Zwiększenie umiejętności w zakresie marketingu programów edukacyjnych i skutecznego zarządzania różnorodnymi relacjami z interesariuszami.
- **Treść**: Strategie komunikacji, narzędzia marketingowe dla programów edukacyjnych, analiza interesariuszy i techniki angażowania.
- **Podział aktywności**:
    - Warsztaty na temat opracowywania kompleksowych planów komunikacji.
    - Praktyczne sesje tworzenia materiałów marketingowych przy użyciu różnych programów.

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

- Ćwiczenia polegające na odgrywaniu ról w negocjacjach z interesariuszami i partnerstwach.

- **Podział metodologii**:
  - Interaktywne wykłady i sesje z zaproszonymi prelegentami w celu uzyskania wiedzy teoretycznej.
  - Praktyczne, praktyczne szkolenie w zakresie projektowania materiałów marketingowych i symulacji zaangażowania interesariuszy.
  - Sesje wzajemnej oceny w celu uzyskania konstruktywnych informacji zwrotnych na temat planów komunikacji i materiałów marketingowych.
- **Zasoby i materiały**:
  - Szablony strategii marketingowych, ramy analizy interesariuszy, oprogramowanie do projektowania materiałów marketingowych.
  - Dostęp do platform marketingu cyfrowego i komunikacji.
- **Ocena**: Przedłożenie planu komunikacji i marketingu dla hipotetycznego programu nauczania, w tym strategii zaangażowania interesariuszy, z oceną opartą na jasności, kreatywności i strategicznym myśleniu.

Projektowanie, planowanie i wdrażanie możliwości uczenia się i edukacji

- **Tytuł warsztatów**: "Budowanie cyfrowych mostów: Projektowanie inkluzywnych programów umiejętności cyfrowych"
- **Cele**:
  - Wyposażenie moderatorów w umiejętności projektowania kompleksowych programów alfabetyzacji cyfrowej.
  - Umożliwienie moderatorom zidentyfikowania i zaspokojenia potrzeb w zakresie edukacji cyfrowej osób dorosłych znajdujących się w niekorzystnej sytuacji.

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

- Zapewnienie moderatorom narzędzi do tworzenia dostępnych i angażujących treści cyfrowych.

- **Zawartość**:
  - Zrozumienie potrzeb w zakresie umiejętności cyfrowych w społecznościach wiejskich.
  - Opracowanie programu nauczania w zakresie umiejętności cyfrowych, w tym podstawowych umiejętności obsługi komputera, nawigacji w Internecie i bezpieczeństwa online.
  - Integracyjne strategie nauczania dla dorosłych uczniów z ograniczonym doświadczeniem cyfrowym.
- **Podział aktywności**:
  - **Warsztat analizy potrzeb**: Uczestnicy przeprowadzają badania, aby zrozumieć potrzeby swoich docelowych odbiorców w zakresie umiejętności cyfrowych, korzystając z ankiet i wywiadów ze społecznością.
  - **Sesja rozwoju programu nauczania**: Prowadzący współpracują w celu stworzenia szczegółowego programu nauczania umiejętności cyfrowych, obejmującego zarówno teorię, jak i praktyczną praktykę.
  - **Ćwiczenie identyfikacji zasobów**: Grupy identyfikują i oceniają różne materiały dydaktyczne i narzędzia cyfrowe odpowiednie do uczenia się dorosłych, zapewniając ich przydatność i dostępność.
- **Podział metodologii**:
  - **Wspólne uczenie się**: Wykorzystanie pracy grupowej i informacji zwrotnych od rówieśników do opracowania i udoskonalenia elementów programu nauczania.
  - **Uczenie się przez doświadczenie**: Praktyczne ćwiczenia z narzędziami cyfrowymi i oprogramowaniem, które będą wykorzystywane w programach edukacyjnych, zwiększając pewność siebie i kompetencje moderatorów.

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

- **Badania oparte na społeczności**: Współpraca ze społecznością w celu dostosowania programu do jej konkretnych potrzeb, z wykorzystaniem metod badań partycypacyjnych.

- **Zasoby i materiały**:
  - Podręczniki i samouczki online dotyczące umiejętności cyfrowych.
  - Komputery i dostęp do Internetu podczas sesji praktycznych.
  - Szablony i przewodniki dotyczące opracowywania programów nauczania i oceny potrzeb.

- **Ocena**:
  - **Opinie uczestników**: Zbieranie informacji zwrotnych od uczestników programu w celu oceny skuteczności i dostępności programu umiejętności cyfrowych.
  - **Ocena efektów uczenia się**: Ocena postępów uczniów poprzez testy wstępne i końcowe, ćwiczenia praktyczne i prace projektowe.
  - **Ocena programu**: Analiza rekordów frekwencji i zaangażowania uczestników w celu oceny ogólnego sukcesu programu i zidentyfikowania obszarów wymagających poprawy.

Przywództwo, zarządzanie i koordynacja infrastruktury edukacyjnej

- **Tytuł warsztatów**: "Navigating the Helm: Przywództwo i koordynacja w nauczaniu społecznościowym"
- **Cele**: Zwiększenie umiejętności moderatorów w zakresie przywództwa, zarządzania i koordynacji w celu skutecznego nadzorowania infrastruktury edukacyjnej i współpracy na poziomie lokalnym.
- **Zawartość**:
  - Zasady i style przywództwa dostosowane do kontekstu uczenia się w społeczności.

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

- Strategie efektywnego zarządzania zasobami, w tym budżetowanie i alokacja.
- Techniki nadzorowania i wspierania pracowników i wolontariuszy.
- Modele współpracy z partnerami i interesariuszami.

- **Podział aktywności**:
  - Ocena stylu przywództwa w celu zidentyfikowania osobistych profili przywódczych.
  - Symulacje alokacji zasobów dotyczące rzeczywistych scenariuszy uczenia się społeczności.
  - Ćwiczenia polegające na odgrywaniu ról koncentrowały się na nadzorze personelu i wolontariuszy.
  - Studia przypadków dotyczące udanych wysiłków w zakresie koordynacji uczenia się społeczności.
- **Podział metodologii**:
  - Połączenie sesji instruktażowych, interaktywnego odgrywania ról i dyskusji grupowych.
  - Wykorzystanie multimediów i rzeczywistych studiów przypadku dla większego zaangażowania.
  - Sesje wzajemnego uczenia się w celu dzielenia się doświadczeniami i najlepszymi praktykami.
- **Zasoby i materiały**:
  - Podręczniki przywództwa i zarządzania dostosowane do uczenia się w społeczności.
  - Cyfrowe narzędzia do zarządzania zasobami i koordynacji.

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

- Dostęp do sieci specjalistów ds. nauczania społecznościowego w celu wymiany wiedzy.

- **Ocena**:
  - Przedstawienie planu koordynacji dla hipotetycznego projektu nauczania społecznościowego.
  - Wzajemna ocena ćwiczeń polegających na odgrywaniu ról, koncentrujących się na rozwiązywaniu konfliktów i motywacji zespołu.
  - Refleksyjne dzienniki dokumentujące zastosowanie zasad przywództwa w praktycznych scenariuszach.

Tłumaczenie/lokalizacja polityk krajowych i ich wdrażanie na poziomie lokalnym

- **Tytuł warsztatów**: "Localizing Learning: Dostosowanie polityk krajowych do kontekstu wspólnotowego"
- **Cele**: Wyposażenie facylitatorów w umiejętności interpretowania, dostosowywania i wdrażania krajowych polityk w zakresie uczenia się w społeczności w ich lokalnych kontekstach, zapewniając adekwatność i zgodność.
- **Zawartość**:
  - Przegląd krajowych i europejskich polityk edukacyjnych i prawodawstwa.
  - Techniki analizy dynamiki społeczności lokalnej i potrzeb edukacyjnych.
  - Strategie adaptacji i lokalizacji polityki.
  - Zaangażowanie i metody komunikacji z władzami lokalnymi i interesariuszami.
- **Podział aktywności**:
  - Warsztaty dotyczące analizy i interpretacji krajowych polityk i przepisów.

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

- Ćwiczenia grupowe w zakresie dostosowywania polityk do konkretnych scenariuszy społeczności lokalnej.
- Symulacja zaangażowania interesariuszy i działań na rzecz polityki.
- Opracowanie lokalnych planów wdrażania polityki.

- **Podział metodologii**:
  - Sesje wspólnego uczenia się w zakresie analizy polityki i adaptacji.
  - Uczenie się oparte na scenariuszach w celu zastosowania wiedzy teoretycznej w kontekście praktycznym.
  - Mapowanie interesariuszy i odgrywanie ról.
- **Zasoby i materiały**:
  - Kompleksowe przewodniki na temat krajowych polityk edukacyjnych i ram uczenia się w społeczności.
  - Studia przypadków udanych wysiłków na rzecz lokalizacji polityki.
  - Szablony i narzędzia do analizy polityki, adaptacji i planowania wdrażania.
- **Ocena**:
  - Przedstawienie lokalnego planu dostosowania polityki, w tym strategii wdrażania i podejścia do zaangażowania zainteresowanych stron.
  - Pisemna analiza polityki krajowej i jej potencjalnego wpływu na społeczność lokalną, proponująca dostosowanie do lokalnych potrzeb.
  - Informacje zwrotne od rówieśników i moderatorów na temat strategii zaangażowania i rzecznictwa przedstawionych w ćwiczeniach z odgrywaniem ról.

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Program nauczania dla dorosłych - przykłady praktycznych warsztatów

1. Podstawowe umiejętności czytania, pisania i liczenia

Tytuł warsztatów: "Podstawy umiejętności czytania, pisania i liczenia: Uwolnij swój potencjał edukacyjny"

Struktura warsztatów:

Czas trwania: 1 tydzień (5 dni)

Dzień 1: Budowanie umiejętności czytania i pisania

Sesja poranna: 9:00 - 12:00

1. **Powitanie i wprowadzenie (30 minut)**
    - Powitanie uczestników, przedstawienie moderatorów i ustalenie celów warsztatu.
2. **Alfabet i fonetyka (1 godzina)**
    - Wprowadzenie do alfabetu, dźwięków liter i fonetyki.
    - Interaktywne ćwiczenia i gry utrwalające wiedzę.
3. **Czytanie ze zrozumieniem (1 godzina)**
    - Strategie poprawy umiejętności czytania ze zrozumieniem.
    - Grupowe ćwiczenia czytania z dyskusją.

Przerwa na lunch: 12:00 - 13:00

Sesja popołudniowa: 1:00 - 4:30 4. **Ortografia i słownictwo (1 godzina)**

- Podstawowe zasady pisowni i poszerzanie słownictwa.
- Ćwiczenia ortograficzne i słowotwórcze.

5. **Praktyka pisania (1 godzina)**
    - Wprowadzenie do struktury zdań i pisania akapitów.

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

- Ćwiczenia w pisaniu z przewodnikiem.

Dzień 2: Zaawansowane umiejętności czytania i pisania

Sesja poranna: 9:00 - 12:00 6. **Czytanie w poszukiwaniu informacji (1 godzina)**

- Rozumienie tekstów informacyjnych.
- Czytanie gazet, broszur i informacji lokalnych.

7. **Kreatywne pisanie (1 godzina)**
    - Zachęcanie do twórczej ekspresji poprzez pisanie opowiadań i osobistych narracji.

Przerwa na lunch: 12:00 - 13:00

Sesja popołudniowa: 1:00 - 4:30 8. **Wystąpienia publiczne i komunikacja (1,5 godziny)**

- Budowanie umiejętności komunikacji ustnej.
- Ćwiczenia z wystąpień publicznych i opowiadania historii.

Dzień 3: Umiejętności liczenia

Sesja poranna: 9:00 - 12:00 9. **Wprowadzenie do liczb (1 godzina)**

- Nauka liczb, liczenia i rozpoznawania cyfr.
- Podstawowe operacje matematyczne (dodawanie i odejmowanie).

10. **Praktyczne zastosowanie (1 godzina)**
    - Używanie liczb w życiu codziennym: mierzenie, obliczanie wydatków i określanie czasu.

Przerwa na lunch: 12:00 - 13:00

Sesja popołudniowa: 13:00 - 16:30 11. **Rozwiązywanie problemów (1,5 godziny)** - Podstawowe techniki rozwiązywania problemów. - Rzeczywiste scenariusze rozwiązywania problemów.

Dzień 4: Zaawansowane umiejętności liczenia

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Sesja poranna: 9:00 - 12:00 12. **Wprowadzenie do mnożenia i dzielenia (1 godzina)** - Nauka mnożenia i dzielenia. - Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem mnożenia i dzielenia.

Przerwa na lunch: 12:00 - 13:00

Sesja popołudniowa: 1:00 - 4:30 13. **Zrozumienie ułamków (1,5 godziny) -** Wprowadzenie do ułamków i ich rzeczywistych zastosowań.

Dzień 5: Przegląd i zakończenie

Sesja poranna: 9:00 - 12:00 14. **Przegląd kluczowych pojęć (2 godziny) -** Przegląd tego, czego uczestnicy się nauczyli i zapewnienie zrozumienia.

15. **Ceremonia wręczenia dyplomów (1 godzina)**

- Przyznanie certyfikatów ukończenia i świętowanie osiągnięć uczestników.

Treść warsztatów: Treść koncentruje się na poprawie umiejętności czytania, pisania i liczenia i obejmuje następujące kluczowe tematy:

Umiejętność czytania i pisania:

- Alfabet, fonetyka i czytanie ze zrozumieniem.
- Pisownia, słownictwo i umiejętności pisania.
- Czytanie w celach informacyjnych i kreatywne pisanie.
- Wystąpienia publiczne i komunikacja.

Umiejętność liczenia:

- Wprowadzenie do liczb i podstawowych operacji matematycznych.
- Praktyczne zastosowania umiejętności liczenia w życiu codziennym.
- Techniki rozwiązywania problemów.
- Zaawansowane umiejętności liczenia, w tym mnożenie, dzielenie i ułamki.

Metody dostawy:

- **Interaktywna nauka:** Angażowanie uczestników w interaktywne działania i dyskusje.

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

- **Ćwiczenia grupowe:** Zachęcaj do wspólnej nauki poprzez grupowe czytanie, pisanie i ćwiczenia matematyczne.
- **Praktyczne ćwiczenia:** Zapewnienie praktycznych przykładów i scenariuszy do zastosowania w prawdziwym życiu.
- **Pomoce wizualne:** Używaj pomocy wizualnych, takich jak wykresy, fiszki i rekwizyty, aby pomóc w nauce.
- **Regularna ocena:** Przeprowadzaj quizy i ćwiczenia, aby mierzyć postępy.
- **Wspierające środowisko:** Stwórz bezpieczną i wspierającą atmosferę nauki, w której uczestnicy czują się swobodnie zadając pytania i popełniając błędy.

Celem tego warsztatu jest wyposażenie uczestników w podstawowe umiejętności czytania, pisania i liczenia, aby poprawić ich ogólną jakość życia, zwiększyć ich pewność siebie i otworzyć drzwi do dalszej edukacji i możliwości zatrudnienia.

2. Umiejętności cyfrowe

Tytuł warsztatu: "Umiejętności cyfrowe: Pewne poruszanie się po cyfrowym świecie"

Struktura warsztatów:

Czas trwania: 3 dni (może zostać dostosowany w oparciu o dostępność i potrzeby uczestników)

Dzień 1: Wprowadzenie do podstaw technologii cyfrowej

Sesja poranna: 9:00 - 12:00

1. **Powitanie i wprowadzenie (30 minut)**
    - Powitanie uczestników, przedstawienie moderatorów i określenie celów warsztatów.
2. **Zrozumienie umiejętności cyfrowych (1 godzina)**
    - Zdefiniuj umiejętności cyfrowe i ich znaczenie we współczesnym świecie.

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

- Dzielenie się rzeczywistymi przykładami tego, jak umiejętności cyfrowe mogą poprawić codzienne życie.

3. **Poznawanie komputerów (1 godzina)**
    - Wprowadzenie do sprzętu i oprogramowania komputerowego.
    - Wyjaśnienie podstawowej terminologii komputerowej.

Przerwa na lunch: 12:00 - 13:00

Sesja popołudniowa: 1:00 - 4:30 4. **Umiejętności obsługi myszy i klawiatury (1 godzina)**

- Praktyczne ćwiczenia rozwijające biegłość w posługiwaniu się myszą i klawiaturą.
- Ćwicz pisanie na klawiaturze i poruszanie się po komputerze.

5. **Podstawy Internetu i poczty e-mail (1 godzina)**
    - Wprowadzenie do Internetu, przeglądarek internetowych i poczty e-mail.
    - Konfigurowanie i używanie kont e-mail.

Dzień 2: Poruszanie się po świecie online

Sesja poranna: 9:00 - 12:00 6. **Wyszukiwanie i badania online (1,5 godziny)**

- Efektywne korzystanie z wyszukiwarek.
- Ocena źródeł internetowych i prowadzenie badań online.

7. **Praktyki bezpiecznego korzystania z Internetu (1 godzina)**
    - Bezpieczeństwo online, prywatność i unikanie oszustw.
    - Identyfikacja zagrożeń internetowych i reagowanie na nie.

Przerwa na lunch: 12:00 - 13:00

Sesja popołudniowa: 1:00 - 4:30 8. **Komunikacja online (1 godzina)**

- Korzystanie z mediów społecznościowych, aplikacji do czatowania i wideokonferencji.
- Etykieta komunikacji online.

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Dzień 3: Więcej niż podstawy

Sesja poranna: 9:00 - 12:00 9. **Tworzenie i edytowanie dokumentów (1,5 godziny)**

- Wprowadzenie do edytorów tekstu.
- Praktyczne tworzenie i edytowanie dokumentów.

10. **Zarządzanie plikami (1 godzina)**

    - Organizowanie i zarządzanie plikami i folderami.
    - Lokalizowanie i uzyskiwanie dostępu do zapisanych plików.

Przerwa na lunch: 12:00 - 13:00

Sesja popołudniowa: 13:00 - 16:30 11. **Usługi i zasoby online (1,5 godziny)** - Wprowadzenie do usług online, takich jak e-administracja, e-learning i handel elektroniczny. - Poruszanie się po zasobach internetowych w celu rozwoju osobistego i wygody.

12. **Przegląd i zakończenie (30 minut)**

    - Powtórzenie kluczowych pojęć i nauki.
    - Przyznanie certyfikatów ukończenia.

Treść warsztatów: Treść koncentruje się na rozwijaniu umiejętności cyfrowych i obejmuje następujące kluczowe tematy:

- Wprowadzenie do obsługi komputera, myszy i klawiatury.
- Podstawy internetu, poczty elektronicznej i bezpieczeństwa online.
- Wyszukiwanie online i techniki badawcze.
- Komunikacja online i etykieta mediów społecznościowych.
- Tworzenie i edytowanie dokumentów.
- Zarządzanie plikami i organizacja.
- Dostęp do usług i zasobów online w celu rozwoju osobistego.

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Metody dostawy:

- **Praktyczne ćwiczenia:** Zapewnienie uczestnikom komputerów do praktycznej nauki.
- **Interaktywna nauka:** Zaangażowanie uczestników w praktyczne ćwiczenia i dyskusje.
- **Pomoce wizualne:** Korzystanie z udostępniania ekranu, prezentacji i pomocy wizualnych w celu lepszego zrozumienia.
- **Regularna ocena:** Przeprowadzaj ćwiczenia praktyczne, aby mierzyć postępy.
- **Ćwiczenia online:** Zachęcaj uczestników do ćwiczenia tego, czego nauczyli się w kontrolowanym środowisku online.
- **Informacje zwrotne i wsparcie:** Oferuj stałe wsparcie i odpowiadaj na indywidualne pytania i wątpliwości.

Celem tego warsztatu jest wyposażenie uczestników w podstawowe umiejętności cyfrowe niezbędne do poruszania się po cyfrowym świecie z pewnością siebie, uzyskiwania dostępu do zasobów internetowych i poprawy ogólnej jakości życia na obszarach wiejskich.

3. Znajomość finansów

Tytuł warsztatu: "Opanuj swoje finanse: Budżetowanie i znajomość finansów w życiu na wsi"

Struktura warsztatów:

Czas trwania: 2 dni (może zostać dostosowany w zależności od dostępności i potrzeb uczestników)

Dzień 1: Budowanie podstaw wiedzy finansowej

Sesja poranna: 9:00 - 12:00

1. **Powitanie i wprowadzenie (30 minut)**
    - Powitanie uczestników, przedstawienie moderatorów i ustalenie celów warsztatu.

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

2. **Zrozumienie umiejętności finansowych (1 godzina)**
    - Zdefiniowanie umiejętności finansowych i ich znaczenia.
    - Dzielenie się wpływem wiedzy finansowej na finanse osobiste i rodzinne.
3. **Podstawy budżetowania (1 godzina)**
    - Wprowadzenie do budżetowania: czym jest i dlaczego ma znaczenie.
    - Wyjaśnij proces budżetowania krok po kroku.

Przerwa na lunch: 12:00 - 13:00

Sesja popołudniowa: 1:00 - 4:30 4. **Wyznaczanie celów finansowych (1 godzina)**

- Znaczenie wyznaczania jasnych celów finansowych.
- Ćwiczenia i dyskusje dotyczące wyznaczania celów.

5. **Prelegent gościnny (1 godzina)**
    - Zaproszenie eksperta finansowego lub lokalnej osoby, która odniosła sukces finansowy, do podzielenia się spostrzeżeniami i praktycznymi wskazówkami.

Dzień 2: Praktyczne budżetowanie i zarządzanie pieniędzmi

Sesja poranna: 9:00 - 12:00 6. **Tworzenie budżetu (1,5 godziny)**

- Praktyczne ćwiczenia budżetowania na rzeczywistych przykładach.
- Równoważenie przychodów i wydatków.

7. **Oszczędzanie i inwestowanie (1 godzina)**
    - Wprowadzenie do kont oszczędnościowych, opcji inwestycyjnych i odsetek składanych.
    - Strategie oszczędzania i pomnażania pieniędzy.

Przerwa na lunch: 12:00 - 13:00

Sesja popołudniowa: 1:00 - 4:30 8. **Zarządzanie długiem (1 godzina)**

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

- Zrozumienie różnych rodzajów zadłużenia i jego wpływu na dobrobyt finansowy.
- Strategie zarządzania długiem i jego redukcji.

9. **Ochrona finansów (1 godzina)**
    - Podstawy ubezpieczeń i funduszy awaryjnych.
    - Przygotowanie na finansowe sytuacje kryzysowe.
10. **Przegląd i zakończenie (30 minut)**
    - Powtórzenie kluczowych pojęć i nauki.
    - Przyznanie certyfikatów ukończenia.

Treść warsztatów: Treść koncentruje się na poprawie umiejętności finansowych uczestników i obejmuje następujące kluczowe tematy:

- Zrozumienie umiejętności finansowych i ich wpływu.
- Proces budżetowania i wyznaczanie celów finansowych.
- Praktyczne tworzenie budżetu i bilansowanie dochodów i wydatków.
- Oszczędzanie, inwestowanie i siła procentu składanego.
- Strategie zarządzania długiem.
- Przygotowanie na nagłe sytuacje finansowe i ochrona własnych finansów.

Metody dostawy:

- **Interaktywna nauka:** Zaangażowanie uczestników w dyskusje i ćwiczenia praktyczne.
- **Zajęcia grupowe:** Zachęcaj do wspólnego uczenia się poprzez ćwiczenia budżetowania i oszczędzania.
- **Prelegenci:** Zaproś ekspertów finansowych lub lokalne osoby, które odniosły sukces finansowy, aby przedstawiły rzeczywiste spostrzeżenia.
- **Praktyczne ćwiczenia:** Zapewnienie praktycznych przykładów i ćwiczeń dotyczących budżetowania, oszczędzania i zarządzania długiem.

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

- **Pomoce wizualne:** Korzystaj z pomocy wizualnych, takich jak wykresy, diagramy i szablony budżetowe, aby pomóc w nauce.
- **Regularna ocena:** Przeprowadzaj quizy i ćwiczenia praktyczne, aby mierzyć postępy.

Celem tego warsztatu jest wyposażenie uczestników w wiedzę i umiejętności potrzebne do skutecznego zarządzania swoimi finansami, podejmowania świadomych decyzji finansowych i pracy nad osiągnięciem swoich celów finansowych w kontekście wiejskim.

4. Zdrowie i higiena

Tytuł warsztatów: "Zdrowie i higiena: Wzmacnianie pozycji społeczności wiejskich"

Struktura warsztatów:

Czas trwania: 2 dni (może zostać dostosowany w zależności od dostępności i potrzeb uczestników)

Dzień 1: Zdrowie i higiena osobista

Sesja poranna: 9:00 - 12:00

1. **Powitanie i wprowadzenie (30 minut)**
    - Powitanie uczestników, przedstawienie moderatorów i określenie celów warsztatów.
2. **Zrozumienie zasad higieny osobistej (1 godzina)**
    - Znaczenie higieny osobistej dla ogólnego stanu zdrowia.
    - Omówienie powszechnych praktyk higienicznych.
3. **Mycie rąk i zapobieganie chorobom (1 godzina)**
    - Właściwe techniki mycia rąk.
    - Jak mycie rąk może zapobiegać rozprzestrzenianiu się chorób.

Przerwa na lunch: 12:00 - 13:00

Sesja popołudniowa: 1:00 - 4:30 4. **Odżywianie i zdrowe odżywianie (1,5 godziny)**

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

- Znaczenie zrównoważonego odżywiania.
- Praktyczne wskazówki dotyczące niedrogich i pożywnych posiłków.

5. **Aktywność fizyczna i dobre samopoczucie (1 godzina)**
    - Korzyści z aktywności fizycznej i ćwiczeń.
    - Proste ćwiczenia i rozciąganie w codziennej rutynie.

Dzień 2: Zdrowie i higiena społeczności

Sesja poranna: 9:00 - 12:00 6. **Higiena środowiska (1,5 godziny)**

- Jak utrzymać czyste i zdrowe środowisko życia.
- Usuwanie odpadów i praktyki sanitarne.

7. **Dostęp do usług opieki zdrowotnej (1 godzina)**
    - Informacje o lokalnych usługach opieki zdrowotnej i zasobach.
    - Jak uzyskać dostęp do opieki zdrowotnej w razie potrzeby.

Przerwa na lunch: 12:00 - 13:00

Sesja popołudniowa: 1:00 - 4:30 8. **Zapobieganie powszechnym chorobom (1,5 godziny)**

- Informacje o powszechnych chorobach wiejskich i sposobach zapobiegania im.
- Zrozumienie objawów i szukanie pomocy medycznej w razie potrzeby.

9. **Przegląd i zakończenie (30 minut)**
    - Powtórzenie kluczowych pojęć i nauki.
    - Przyznanie certyfikatów ukończenia.

Treść warsztatów: Treść koncentruje się na promowaniu zdrowia i higieny osobistej, a także na rozwiązywaniu problemów zdrowotnych społeczności. Kluczowe tematy obejmują:

- Higiena osobista i zapobieganie chorobom.
- Techniki mycia rąk.

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

- Odżywianie i zdrowe nawyki żywieniowe.
- Aktywność fizyczna i dobre samopoczucie.
- Higiena środowiska i usuwanie odpadów.
- Dostęp do usług opieki zdrowotnej.
- Zapobieganie powszechnym chorobom i rozpoznawanie objawów.

Metody dostawy:

- **Interaktywna nauka:** Zaangażowanie uczestników w dyskusje i ćwiczenia praktyczne.
- **Praktyczne ćwiczenia:** Zapewnienie praktycznych pokazów mycia rąk, zdrowego gotowania i ćwiczeń.
- **Pomoce wizualne:** Używaj pomocy wizualnych, takich jak diagramy, wykresy i obrazy, aby zwiększyć zrozumienie.
- **Odgrywanie ról:** Sytuacje praktyczne w zakresie zapobiegania chorobom i dostępu do opieki zdrowotnej.
- **Prelegenci:** Zaproś lokalnych pracowników służby zdrowia do podzielenia się spostrzeżeniami.
- **Regularna ocena:** Przeprowadzaj quizy i ćwiczenia praktyczne, aby mierzyć postępy.

Celem tego warsztatu jest wyposażenie uczestników w wiedzę i umiejętności potrzebne do poprawy ich zdrowia osobistego i higieny, zapobiegania powszechnym chorobom oraz przyczynienia się do zdrowszej i bardziej higienicznej społeczności na obszarach wiejskich.

5. Zaangażowanie obywatelskie

Tytuł warsztatów: "Empowering Rural Voices: Zaangażowanie obywatelskie na rzecz silniejszych społeczności"

Struktura warsztatów:

Czas trwania: 2 dni (może zostać dostosowany w zależności od dostępności i potrzeb uczestników)

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Dzień 1: Zrozumienie zaangażowania obywatelskiego

Sesja poranna: 9:00 - 12:00

1. **Powitanie i wprowadzenie (30 minut)**
    - Powitanie uczestników, przedstawienie moderatorów i określenie celów warsztatu.
2. **Czym jest zaangażowanie obywatelskie? (1 godzina)**
    - Zdefiniuj zaangażowanie obywatelskie i jego znaczenie w społecznościach wiejskich.
    - Dzielenie się przykładami udanych inicjatyw zaangażowania obywatelskiego.
3. **Struktura samorządu lokalnego (1 godzina)**
    - Zrozumienie struktury samorządu lokalnego i procesów decyzyjnych.
    - Role i obowiązki lokalnych urzędników.

Przerwa na lunch: 12:00 - 13:00

Sesja popołudniowa: 1:00 - 4:30 4. **Twoje prawa i obowiązki (1,5 godziny)**

- Edukacja uczestników na temat ich praw jako obywateli.
- Omów obowiązki obywatelskie i etyczne zachowanie.

5. **Skuteczna komunikacja i rzecznictwo (1 godzina)**
    - Znaczenie jasnej i skutecznej komunikacji w zaangażowaniu obywatelskim.
    - Strategie rzecznictwa w celu promowania kwestii społecznych.

Dzień 2: Stawanie się aktywnym obywatelem

Sesja poranna: 9:00 - 12:00 6. **Społecznościowe rozwiązywanie problemów (1,5 godziny)**

- Jak zidentyfikować problemy społeczności i znaleźć rozwiązania za pomocą burzy mózgów.

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

- Działania grupowe mające na celu sprostanie lokalnym wyzwaniom.

7. **Organizowanie społeczności (1 godzina)**
    - Techniki budowania i mobilizowania grupy społeczności.
    - Studia przypadków udanych działań organizacyjnych społeczności.

Przerwa na lunch: 12:00 - 13:00

Sesja popołudniowa: 13:00 - 16:30 8. **Uczestnictwo w samorządzie lokalnym (1,5 godziny)**

- Jak uczestniczyć w lokalnych spotkaniach, przesłuchaniach publicznych i ratuszach.
- Przygotowanie do wyrażania obaw i przedstawiania sugestii lokalnym urzędnikom.

9. **Projekty i inicjatywy wspólnotowe (1 godzina)**
    - Organizowanie lub uczestnictwo w projektach społecznych na rzecz pozytywnych zmian.
    - Jak współpracować z samorządem lokalnym i organizacjami pozarządowymi na rzecz rozwoju społeczności.

10. **Przegląd i zakończenie (30 minut)**
    - Powtórzenie kluczowych pojęć i nauki.
    - Przyznanie certyfikatów ukończenia.

Treść warsztatów: Treść koncentruje się na wzmocnieniu uczestników wiedzą i umiejętnościami związanymi z zaangażowaniem obywatelskim, w tym:

- Zrozumienie zaangażowania obywatelskiego i jego znaczenia.
- Znajomość struktur i funkcji samorządu lokalnego.
- Prawa i obowiązki obywateli.
- Skuteczne strategie komunikacji i rzecznictwa.
- Rozwiązywanie problemów i organizowanie społeczności.

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

- Udział w projektach samorządowych i społecznych.

Metody dostawy:

- **Interaktywna nauka:** Zaangażuj uczestników w dyskusje, zajęcia grupowe i ćwiczenia polegające na odgrywaniu ról.
- **Prelegenci:** Zaproś lokalnych urzędników i liderów społeczności, aby podzielili się spostrzeżeniami i historiami sukcesu.
- **Pomoce wizualne:** Używaj pomocy wizualnych, takich jak diagramy, wykresy i obrazy, aby zwiększyć zrozumienie.
- **Studia przypadków:** Analiza rzeczywistych studiów przypadków udanych działań na rzecz zaangażowania obywatelskiego.
- **Regularna ocena:** Przeprowadzaj dyskusje i ćwiczenia grupowe, aby mierzyć postępy.

Celem tego warsztatu jest umożliwienie uczestnikom stania się aktywnymi i świadomymi obywatelami, zdolnymi do przyczynienia się do pozytywnych zmian w swoich społecznościach wiejskich poprzez zaangażowanie obywatelskie i aktywny udział w procesach samorządowych.

6. Świadomość ekologiczna

Tytuł warsztatów: "Zrównoważony rozwój obszarów wiejskich: Wspieranie świadomości ekologicznej"

Struktura warsztatów:

Czas trwania: 2 dni (może zostać dostosowany w zależności od dostępności i potrzeb uczestników)

Dzień 1: Zrozumienie świadomości ekologicznej

Sesja poranna: 9:00 - 12:00

1. **Powitanie i wprowadzenie (30 minut)**

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

- Powitanie uczestników, przedstawienie moderatorów i określenie celów warsztatów.

2. **Dlaczego świadomość ekologiczna ma znaczenie (1 godzina)**
    - Zdefiniowanie świadomości ekologicznej i jej znaczenia dla społeczności wiejskich.
    - Omów wpływ działalności człowieka na środowisko.
3. **Lokalne wyzwania środowiskowe (1 godzina)**
    - Identyfikacja i omówienie konkretnych wyzwań środowiskowych stojących przed lokalną społecznością.
    - Dzielenie się studiami przypadków udanych inicjatyw środowiskowych.

Przerwa na lunch: 12:00 - 13:00

Sesja popołudniowa: 13:00 - 16:30 4. **Ochrona i zrównoważony rozwój (1,5 godziny)**

- Wprowadzenie do praktyk ochrony i zrównoważonego rozwoju.
- Strategie zrównoważonego życia i zarządzania zasobami.

5. **Zarządzanie odpadami i recykling (1 godzina)**
    - Techniki prawidłowego usuwania odpadów i recyklingu.
    - Działania grupowe w zakresie redukcji odpadów i recyklingu.

Dzień 2: Praktyczne działania na rzecz środowiska

Sesja poranna: 9:00 - 12:00 6. **Bioróżnorodność i ekosystemy (1,5 godziny)**

- Zrozumienie lokalnej bioróżnorodności i ekosystemów.
- Badanie znaczenia ochrony naturalnych siedlisk.

7. **Efektywność energetyczna i energia odnawialna (1 godzina)**
    - Wprowadzenie do oszczędzania energii i odnawialnych źródeł energii.

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

- Praktyczne wskazówki dotyczące energooszczędnego życia.

Przerwa na lunch: 12:00 - 13:00

Sesja popołudniowa: 13:00 - 16:30 8. **Projekty środowiskowe społeczności (1,5 godziny)**

- Organizowanie i uczestnictwo w społecznych projektach środowiskowych.
- Wspólne inicjatywy na rzecz lokalnej poprawy stanu środowiska.

9. **Przegląd i zakończenie (30 minut)**
    - Powtórzenie kluczowych pojęć i nauki.
    - Przyznanie certyfikatów ukończenia.

Treść warsztatów: Treść koncentruje się na rozwijaniu świadomości ekologicznej uczestników i obejmuje następujące kluczowe tematy:

- Znaczenie świadomości ekologicznej.
- Identyfikacja lokalnych wyzwań środowiskowych.
- Ochrona środowiska, zrównoważony rozwój i gospodarka odpadami.
- Bioróżnorodność, ekosystemy i ochrona naturalnych siedlisk.
- Efektywność energetyczna i odnawialne źródła energii.
- Projekty środowiskowe oparte na społeczności.

Metody dostawy:

- **Interaktywna nauka:** Angażowanie uczestników w dyskusje, zajęcia grupowe i wizyty w terenie.
- **Prelegenci:** Zaproś lokalnych ekspertów ds. środowiska i ochrony przyrody, aby podzielili się swoimi spostrzeżeniami.
- **Pomoce wizualne:** Używaj pomocy wizualnych, takich jak diagramy, wykresy i obrazy, aby zwiększyć zrozumienie.
- **Studia przypadków:** Analiza udanych inicjatyw i projektów środowiskowych.

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

- **Regularna ocena:** Przeprowadzaj dyskusje i ćwiczenia grupowe, aby mierzyć postępy.

Celem tego warsztatu jest wyposażenie uczestników w wiedzę i praktyczne umiejętności potrzebne do zwiększenia ich świadomości ekologicznej i aktywnego uczestnictwa w lokalnych inicjatywach środowiskowych, promujących zrównoważony rozwój i zarządzanie środowiskiem na obszarach wiejskich.

7. Przedsiębiorczość i zarządzanie małą firmą

Tytuł warsztatów: "Przedsiębiorczość na obszarach wiejskich: Pielęgnowanie lokalnych pomysłów biznesowych"

Struktura warsztatów:

Czas trwania: 2 dni (może zostać dostosowany w zależności od dostępności i potrzeb uczestników)

Dzień 1: Budowanie postawy przedsiębiorczej

Sesja poranna: 9:00 - 12:00

1. **Powitanie i wprowadzenie (30 minut)**
    - Powitaj uczestników, nadaj ton warsztatom i przedstaw moderatorów.
2. **Zrozumienie przedsiębiorczości (1 godzina)**
    - Zdefiniowanie przedsiębiorczości i jej roli w rozwoju obszarów wiejskich.
    - Dzielenie się historiami sukcesu lokalnych przedsiębiorców.
3. **Identyfikacja pasji i umiejętności (30 minut)**
    - Działania związane z samooceną w celu zidentyfikowania mocnych stron i zainteresowań.

Przerwa na lunch: 12:00 - 13:00

Sesja popołudniowa: 1:00 - 4:30 4. **Generowanie pomysłów (1 godzina)**

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

- Ćwiczenia burzy mózgów i dzielenia się pomysłami.
- Identyfikacja potencjalnych możliwości biznesowych w okolicy.

5. **Badania rynku (1 godzina)**
    - Wprowadzenie do badań rynkowych i ich znaczenie.
    - Przeprowadzanie prostych ankiet i wywiadów w społeczności.
6. **Prelegent gościnny (1 godzina)**
    - Zaproszenie lokalnego przedsiębiorcy do podzielenia się swoją podróżą i spostrzeżeniami.

Dzień 2: Rozpoczęcie działalności i zarządzanie firmą

Sesja poranna: 9:00 - 12:00 7. **Planowanie biznesowe (1,5 godziny)**

- Podstawy biznesplanu: streszczenie, analiza rynku, prognozy finansowe.
- Praktyczna praca grupowa w celu stworzenia prostego biznesplanu.

8. **Kwestie prawne i regulacyjne (30 minut)**
    - Zrozumienie lokalnych przepisów i zezwoleń biznesowych.

Przerwa na lunch: 12:00 - 13:00

Sesja popołudniowa: 1:00 - 4:30 9. **Finansowanie działalności (1 godzina)**

- Wprowadzenie do różnych źródeł finansowania, w tym osobistych oszczędności, pożyczek, dotacji i lokalnych programów wsparcia.

10. **Marketing i sprzedaż (1 godzina)**
    - Strategie marketingowe dla firm wiejskich.
    - Techniki sprzedaży i zarządzanie relacjami z klientami.
11. **Zarządzanie operacyjne i finansowe (1 godzina)**
    - Zarządzanie codziennymi operacjami i śledzenie finansów.

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

- Wskazówki dotyczące oszczędnego zarządzania.

12. **Prezentacja pomysłu na biznes (30 minut)**

- Przygotowanie i wygłoszenie krótkiej prezentacji biznesowej.

Treść warsztatów: Treść koncentruje się na dostarczaniu praktycznej wiedzy i umiejętności początkującym przedsiębiorcom z obszarów wiejskich. Obejmuje następujące kluczowe tematy:

- Przedsiębiorcze nastawienie i motywacja.
- Generowanie pomysłów i identyfikowanie lokalnych możliwości.
- Badanie rynku i zrozumienie potrzeb klientów.
- Planowanie biznesowe i prognozy finansowe.
- Uwarunkowania prawne i regulacyjne.
- Opcje finansowania i źródła finansowania.
- Strategie marketingowe i sprzedażowe.
- Zarządzanie operacyjne i finansowe.
- Skuteczna komunikacja i umiejętności pitchingu.

Metody dostawy:

- **Interaktywne dyskusje:** Zaangażuj uczestników w otwarte dyskusje i sesje pytań i odpowiedzi.
- **Działania grupowe:** Zachęcaj do praktycznych działań, takich jak burze mózgów, badania rynku i opracowywanie biznesplanów.
- **Prelegenci:** Zaproś lokalnych przedsiębiorców, aby podzielili się swoimi doświadczeniami i spostrzeżeniami.
- **Odgrywanie ról:** Ćwicz sprzedaż i interakcje z klientami poprzez odgrywanie ról.

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

- **Pomoce wizualne:** Używaj pomocy wizualnych, takich jak slajdy, wykresy i diagramy, aby zwiększyć zrozumienie.
- **Informacje zwrotne i refleksja:** Regularne pozyskiwanie informacji zwrotnych od uczestników w celu dostosowania warsztatów do ich potrzeb i zapewnienia czasu na refleksję nad tym, czego się nauczyli.

Celem tego warsztatu jest wzmocnienie uczestników wiedzą i pewnością siebie, aby mogli rozpocząć i zarządzać własnymi firmami, przyczyniając się do lokalnego rozwoju gospodarczego i samowystarczalności. Ważne jest, aby stworzyć wspierające i zachęcające środowisko do nauki, biorąc pod uwagę, że uczestnicy mogą mieć różny poziom wykształcenia i doświadczenia.

8. Rozwój osobisty i rozwój kariery

Tytuł warsztatów: "Uwalnianie potencjału: Rozwój osobisty i rozwój kariery w społecznościach wiejskich"

Struktura warsztatów:

Czas trwania: 2 dni (może zostać dostosowany w zależności od dostępności i potrzeb uczestników)

Dzień 1: Rozwój osobisty i samopoznanie

Sesja poranna: 9:00 - 12:00

1. **Powitanie i wprowadzenie (30 minut)**
    - Powitanie uczestników, przedstawienie moderatorów i określenie celów warsztatów.
2. **Samopoznanie i wyznaczanie celów (1 godzina)**
    - Identyfikacja osobistych mocnych stron, wartości i celów.
    - Wyznaczanie jasnych i osiągalnych celów krótko- i długoterminowych.
3. **Budowanie pewności siebie i odporności (1 godzina)**

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

- Techniki budowania pewności siebie i pokonywania wyzwań.
- Interaktywne ćwiczenia dla rozwoju osobistego.

Przerwa na lunch: 12:00 - 13:00

Sesja popołudniowa: 13:00 - 16:30 4. **Skuteczna komunikacja i umiejętności interpersonalne (1,5 godziny)**

- Rozwijanie umiejętności skutecznej komunikacji i aktywnego słuchania.
- Budowanie i utrzymywanie pozytywnych relacji.

5. **Zarządzanie stresem i dobre samopoczucie (1 godzina)**
    - Strategie radzenia sobie ze stresem i utrzymywania dobrego samopoczucia psychicznego i emocjonalnego.
    - Praktyczne techniki przydatne w codziennym życiu.

Dzień 2: Rozwój kariery i wzmocnienie pozycji

Sesja poranna: 9:00 - 12:00 6. **Odkrywanie ścieżek kariery (1,5 godziny)**

- Identyfikacja osobistych zainteresowań, umiejętności i potencjalnych ścieżek kariery.
- Dzielenie się historiami sukcesu zawodowego profesjonalistów z obszarów wiejskich.

7. **Tworzenie CV i poszukiwanie pracy (1 godzina)**
    - Tworzenie skutecznych życiorysów i listów motywacyjnych.
    - Strategie poszukiwania pracy, w tym zasoby internetowe i lokalne.

Przerwa na lunch: 12:00 - 13:00

Sesja popołudniowa: 1:00 - 4:30 8. **Umiejętności rozmowy kwalifikacyjnej i profesjonalizm (1,5 godziny)**

- Przygotowanie do rozmów kwalifikacyjnych i budowanie profesjonalnego wizerunku.
- Próbne rozmowy kwalifikacyjne i ćwiczenia z odgrywaniem ról.

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

9. **Wyznaczanie celów zawodowych i planów działania (1 godzina)**
    - Definiowanie krótko- i długoterminowych celów zawodowych.
    - Tworzenie planów działania na rzecz rozwoju kariery.
10. **Przegląd i zakończenie (30 minut)**
    - Powtórzenie kluczowych pojęć i nauki.
    - Przyznanie certyfikatów ukończenia.

Treść warsztatów: Treść koncentruje się na rozwoju osobistym i rozwoju kariery, w tym na następujących kluczowych tematach:

- Samopoznanie i wyznaczanie celów.
- Budowanie pewności siebie i odporności.
- Skuteczna komunikacja i umiejętności interpersonalne.
- Zarządzanie stresem i dobre samopoczucie.
- Odkrywanie ścieżek kariery i zainteresowań.
- Tworzenie CV i poszukiwanie pracy.
- Umiejętności prowadzenia rozmów kwalifikacyjnych i profesjonalizm.
- Wyznaczanie celów zawodowych i planów działania.

Metody dostawy:

- **Interaktywna nauka:** Zaangażuj uczestników w dyskusje, zajęcia grupowe i ćwiczenia polegające na odgrywaniu ról.
- **Prelegenci:** Zaproś lokalnych profesjonalistów i ekspertów ds. rozwoju kariery, aby podzielili się swoimi spostrzeżeniami.
- **Pomoce wizualne:** Korzystaj z pomocy wizualnych, takich jak szablony planowania kariery, zasoby związane z poszukiwaniem pracy i historie sukcesu.

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

- **Odgrywanie ról:** Ćwiczenie skutecznej komunikacji, umiejętności prowadzenia rozmów kwalifikacyjnych i profesjonalizmu.
- **Zajęcia praktyczne:** Zachęcanie uczestników do tworzenia życiorysów, listów motywacyjnych i planów działań zawodowych.
- **Regularna ocena:** Przeprowadzaj dyskusje i ćwiczenia w wyznaczaniu celów, aby mierzyć postępy.

Celem tego warsztatu jest wyposażenie uczestników w wiedzę i praktyczne umiejętności potrzebne do rozwoju osobistego, budowania pewności siebie, poprawy komunikacji i podążania znaczącymi ścieżkami kariery, co ostatecznie poprawi ich ogólną jakość życia na obszarach wiejskich.

9. Edukacja w zakresie kultury i dziedzictwa

Tytuł warsztatów: "Zachowanie naszych korzeni: Edukacja w zakresie kultury i dziedzictwa dla wzbogacenia obszarów wiejskich"

Struktura warsztatów:

Czas trwania: 2 dni (może zostać dostosowany w zależności od dostępności i potrzeb uczestników)

Dzień 1: Zrozumienie edukacji kulturalnej i dziedzictwa kulturowego

Sesja poranna: 9:00 - 12:00

1. **Powitanie i wprowadzenie (30 minut)**
    - Powitanie uczestników, przedstawienie moderatorów i określenie celów warsztatów.
2. **Dlaczego kultura i dziedzictwo mają znaczenie (1 godzina)**
    - Zdefiniować edukację kulturalną i edukację na rzecz dziedzictwa kulturowego oraz jej znaczenie dla zachowania tradycji wiejskich.
    - Dzielenie się przykładami ochrony kultury i dziedzictwa.

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

3. **Odkrywanie lokalnego dziedzictwa (1 godzina)**
    - Identyfikowanie i omawianie lokalnych tradycji kulturowych, rytuałów i miejsc historycznych.
    - Dzielenie się osobistymi historiami i doświadczeniami związanymi z dziedzictwem kulturowym.

Przerwa na lunch: 12:00 - 13:00

Sesja popołudniowa: 1:00 - 4:30 4. **Tradycyjna sztuka i rzemiosło (1,5 godziny)**

- Praktyczne zajęcia z tradycyjnej sztuki i rzemiosła, takie jak garncarstwo, tkactwo lub muzyka ludowa.
- Tworzenie artefaktów kulturowych.

5. **Tradycyjna żywność i kuchnia (1 godzina)**
    - Poznanie lokalnych tradycyjnych przepisów i technik gotowania.
    - Wspólne przygotowywanie i delektowanie się tradycyjnymi potrawami.

Dzień 2: Promowanie i ochrona dziedzictwa kulturowego

Sesja poranna: 9:00 - 12:00 6. **Opowiadanie historii i historia mówiona (1,5 godziny)**

- Znaczenie opowiadania historii i historii mówionej w zachowaniu dziedzictwa kulturowego.
- Dzielenie się i nagrywanie historii osobistych lub społecznościowych.

7. **Festiwale i wydarzenia kulturalne (1 godzina)**
    - Omawianie i planowanie lokalnych festiwali, wydarzeń i uroczystości kulturalnych.
    - Jak organizować i promować spotkania kulturalne.

Przerwa na lunch: 12:00 - 13:00

Sesja popołudniowa: 13:00 - 16:30 8. **Dokumentacja i archiwizacja (1,5 godziny)**

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

- Jak dokumentować, archiwizować i udostępniać informacje o kulturze i dziedzictwie.
- Budowanie lokalnego repozytorium dziedzictwa.

9. **Przegląd i zakończenie (30 minut)**
    - Powtórzenie kluczowych pojęć i nauki.
    - Przyznanie certyfikatów ukończenia.

Treść warsztatów: Treść koncentruje się na ochronie i promocji edukacji kulturalnej i dziedzictwa kulturowego, w tym na następujących kluczowych tematach:

- Znaczenie edukacji w zakresie kultury i dziedzictwa kulturowego.
- Identyfikacja i celebrowanie lokalnych tradycji kulturowych.
- Praktyczne zajęcia z tradycyjnej sztuki, rzemiosła i kuchni.
- Opowiadanie historii i historia mówiona.
- Planowanie festiwali i wydarzeń kulturalnych.
- Dokumentacja, archiwizacja i budowanie lokalnego repozytorium dziedzictwa.

Metody dostawy:

- **Interaktywna nauka:** Zaangażuj uczestników w dyskusje, ćwiczenia praktyczne i opowiadanie historii w grupie.
- **Prelegenci:** Zaproś lokalnych ekspertów kulturowych i starszych, aby podzielili się spostrzeżeniami i historiami.
- **Pomoce wizualne:** Używaj pomocy wizualnych, takich jak zdjęcia, artefakty i pokazy kulturowe, aby zwiększyć zrozumienie.
- **Zajęcia praktyczne:** Zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w tradycyjnych zajęciach artystycznych i rzemieślniczych, gotowaniu i opowiadaniu historii.
- **Praktyka archiwizacji:** Zapewnienie narzędzi i zasobów do dokumentowania i archiwizowania dziedzictwa kulturowego.

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Celem tego warsztatu jest wyposażenie uczestników w wiedzę i praktyczne umiejętności potrzebne do zachowania i celebrowania ich dziedzictwa kulturowego, sprzyjając głębszemu docenieniu ich korzeni i tradycji w społecznościach wiejskich.

10. Projekty i zaangażowanie społeczne

Tytuł warsztatów: "Zaangażowanie społeczności: Wzmacnianie uczestnictwa na obszarach wiejskich"

Struktura warsztatów:

Czas trwania: 2 dni (może zostać dostosowany w zależności od dostępności i potrzeb uczestników)

Dzień 1: Zrozumienie zaangażowania społeczności

Sesja poranna: 9:00 - 12:00

1. **Powitanie i wprowadzenie (30 minut)**
    - Powitanie uczestników, przedstawienie moderatorów i określenie celów warsztatów.
2. **Znaczenie zaangażowania społecznego (1 godzina)**
    - Zdefiniowanie zaangażowania społeczności i jego znaczenia na obszarach wiejskich.
    - Dzielenie się historiami sukcesu inicjatyw społecznych.
3. **Ocena potrzeb społeczności (1 godzina)**
    - Identyfikacja i zrozumienie unikalnych potrzeb lokalnej społeczności.
    - Techniki przeprowadzania oceny potrzeb społeczności.

Przerwa na lunch: 12:00 - 13:00

Sesja popołudniowa: 13:00 - 16:30 4. **Rodzaje zaangażowania społecznego (1,5 godziny)**

- Poznanie różnych form zaangażowania społecznego, takich jak wolontariat, aktywizm i przywództwo.

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

- Przykłady projektów i działań społecznych.

5. **Skuteczna komunikacja i praca zespołowa (1 godzina)**
    - Rozwijanie skutecznych umiejętności komunikacyjnych w celu zaangażowania społeczności.
    - Budowanie i praca w zespołach społecznych.

Dzień 2: Angażowanie się w inicjatywy społeczne

Sesja poranna: 9:00 - 12:00 6. **Planowanie i inicjowanie projektów społecznościowych (1,5 godziny)**

- Jak planować i inicjować projekty i inicjatywy społeczne.
- Opracowywanie propozycji projektów i harmonogramów.

7. **Mobilizacja zasobów (1 godzina)**
    - Techniki mobilizacji zasobów, w tym wolontariuszy, funduszy i materiałów.
    - Skuteczne strategie pozyskiwania zasobów.

Przerwa na lunch: 12:00 - 13:00

Sesja popołudniowa: 13:00 - 16:30 8. **Zaangażowanie społeczności i zrównoważony rozwój (1,5 godziny)**

- Budowanie wsparcia i zaangażowania społeczności w projekty.
- Strategie zapewniające trwałość inicjatyw społecznościowych.

9. **Świętowanie i prezentowanie sukcesów (1 godzina)**
    - Jak świętować i prezentować wyniki zaangażowania społeczności.
    - Wpływ inicjatyw społecznych na obszary wiejskie.

10. **Przegląd i zakończenie (30 minut)**
    - Powtórzenie kluczowych pojęć i nauki.

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

- Przyznanie certyfikatów ukończenia.

Treść warsztatów: Treść koncentruje się na zasadach i praktykach zaangażowania społeczności, w tym na następujących kluczowych tematach:

- Znaczenie zaangażowania społeczności na obszarach wiejskich.
- Przeprowadzanie oceny potrzeb społeczności.
- Rodzaje zaangażowania społecznego: wolontariat, aktywizm i przywództwo.
- Skuteczna komunikacja, praca zespołowa i planowanie projektów.
- Mobilizacja zasobów i zrównoważony rozwój inicjatyw społecznych.
- Świętowanie i prezentowanie wpływu zaangażowania społeczności.

Metody dostawy:

- **Interaktywna nauka:** Zaangażuj uczestników w dyskusje, zajęcia grupowe i ćwiczenia polegające na odgrywaniu ról.
- **Prelegenci:** Zaproś lokalnych liderów społeczności i aktywistów, aby podzielili się swoimi spostrzeżeniami i doświadczeniami.
- **Pomoce wizualne:** Korzystaj z pomocy wizualnych, takich jak przykłady projektów społecznościowych, osie czasu i historie sukcesu.
- **Odgrywanie ról:** Ćwicz skuteczną komunikację i pracę zespołową poprzez odgrywanie scenariuszy.
- **Zajęcia praktyczne:** Zachęć uczestników do opracowania propozycji projektów społecznościowych.
- **Regularna ocena:** Prowadzenie dyskusji i ćwiczeń w zakresie planowania projektów w celu pomiaru postępów.

Celem tego warsztatu jest wyposażenie uczestników w wiedzę i praktyczne umiejętności potrzebne do aktywnego angażowania się w lokalne społeczności, inicjowania i wspierania

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

projektów społecznych oraz wywierania pozytywnego wpływu na obszary wiejskie poprzez aktywne uczestnictwo i zaangażowanie.

Funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication under the project REDEAL 2021-1-RO01-KA220-ADU-000028316 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.