СИСТЕМ ВАЛИДАЦИЈЕ ЗА ФАСИЛИТАТОРА ЗА УЧЕЊЕ У ЗАЈЕДНИЦИ

REDEAL
Re-engaging Difficult to Engage Adult Learners through Community Learning Facilitation

GrowthCoop
developing people

ИНДЕКС

1. Увод 2

2. Смернице за примену система валидације за Фасилитатора учења у заједници 2

3. Систем валидације 3

1. ОБЛАСТ КОМПЕТЕНЦИЈЕ: Идентификација потреба за учењем и развојем на нивоу заједнице. 3

2. ОБЛАСТ КОМПЕТЕНЦИЈЕ: Оснаживање заједнице да се укључи у учење и образовање 7

3. ОБЛАСТ КОМПЕТЕНЦИЈЕ: Стварање и промовисање културе целоживотног учења на нивоу заједнице 12

4. ОБЛАСТ КОМПЕТЕНЦИЈЕ: Комуникација, маркетинг и управљање заинтересованим странама 16

5. ОБЛАСТ КОМПЕТЕНЦИЈЕ: Дизајнирање, планирање и имплементација могућности учења и образовања 20

6. ОБЛАСТ КОМПЕТЕНЦИЈЕ: Вођење, управљање и координација инфраструктуре за учење на локалном нивоу 23

7. ОБЛАСТ КОМПЕТЕНЦИЈЕ: Превођење/локализација националних политика и имплементација на локалном нивоу 31

СИСТЕМ ВАЛИДАЦИЈЕ ЗА ФАСИЛИТАТОРА ЗА УЧЕЊЕ У ЗАЈЕДНИЦИ

1. Увод

Самооцењивање игра кључну улогу у доживотном учењу и професионалном развоју за Фасилитатора учења у заједници. Омогућава појединцима да размисле о својим вештинама, знању и искуству, омогућавајући им да идентификују области снаге и области које захтевају побољшање. Укључујући се у самопроцену, фасилитатори могу преузети власништво над својим путовањем учења и активно тражити могућности за раст и развој. Овај процес подстиче начин размишљања о континуираном учењу, подстичући прилагодљивост и остајање у току са новим трендовима и најбољим праксама у овој области **.**

Аутоматска евалуација је ефикасан метод за идентификацију предности и области за побољшање. Самопроценом својих компетенција, фасилитатори могу објективно проценити њихов учинак и препознати њихове постојеће вештине и стручност. Ово им помаже да искористе своје снаге како би побољшали искуство учења за своју заједницу. Поред тога, идентификовање области за побољшање омогућава фасилитаторима да се усредсреде на специфичне вештине или недостатке у знању, омогућавајући им да предузму циљане акције како би унапредили своје способности. Ова самосвест и саморефлексија доприносе професионалном расту и пружању висококвалитетних искустава учења.

Процес **аутоматске евалуације усклађује лични раст са потребама заједнице за учењем**. Процењујући своје компетенције, фасилитатори стичу увид у специфичне вештине и знања потребна за испуњавање потреба за учењем чланова заједнице. Ово им помаже да идентификују области у којима могу даље да развију своју стручност како би боље служили заједници. Усклађивањем личног раста са потребама заједнице, фасилитатори могу осигурати да њихови напори за професионални развој буду релевантни и утицајни, што резултира ефикаснијим искуствима учења и бољим исходима за заједницу.

2. Смернице за примену система валидације за Фасилитатора учења у заједници

Процес ће се одвијати на следећи начин;

1. Самопроцена валидације компетенције **пре** тестирања.
2. Самопроцена валидације компетенције **након** тестирања.
3. Дубински интервју са кандидатом ради провере резултата.

Упутства о томе **како** га користити су тако лака:

Од кандидата треба тражити да **на питања одговара на потпуно искрен начин** и да се оцени према томе колико мисли да је обучен за различите циљеве.

За другу самопроцену замолићемо их да одговоре са истом искреношћу.

У **дубинском интервјуу** ћемо моћи да тестирамо стицање компетенција кандидата.

У овом интервјуу можемо чак замолити кандидата да одговори на **практичне сценарије** да видимо како би се носио у различитим ситуацијама.

Ови упитници су **оцењени од 1 до 5,** како би се сазнао ниво припремљености који Фасилитатор сматра да има, а одатле да би се видело шта треба побољшати и његове/њене јаке стране.

3. Систем валидације

1. ОБЛАСТ КОМПЕТЕНЦИЈЕ: Идентификовање потреба за учењем и развојем на нивоу заједнице.

I. Област компетенције: Идентификација потреба за учењем и развојем на нивоу заједнице.

а) Елемент компетенције: Идентификујте потребе на индивидуалном нивоу.

- **Критеријуми оцењивања ниво 5 EQF**

Колико тачно и ефикасно саветник може да прикупи податке релевантне за индивидуалне потребе учења уз надзор?
(1 – веома ниско, 5 – веома високо)

У којој мери је саветник у стању да користи одговарајуће алате и технике за ефикасно прикупљање података?
(1 - Веома неефикасно, 5 - Веома ефикасно)

Како бисте оценили способност саветника да анализира и синтетише прикупљене податке да би се идентификовале специфичне потребе за учењем?
(1 - Веома лоше, 5 - Одлично)

У којој мери саветник показује способност да прилагоди свој стил комуникације како би задовољио индивидуалне потребе ученика које саветује?
(1 - Лоша адаптација, 5 - Веома добра адаптација)

Колико ефикасно саветник комуницира са различитим појединцима, узимајући у обзир њихове разлике у стиловима учења и комуникације?
(1 - Ниска ефикасност , 5 - Висока ефикасност)

- **Критеријуми оцењивања ниво 6 EQF**

У којој мери саветник показује способност да изабере и примени одговарајуће алате за прикупљање података?
(1 - Уопште не показује / 5 - Демонстрира изузетно)

Колико је тренер ефикасан у примени техника анализе података за идентификацију потреба за учењем?
(1 - Није ефикасан / 5 - Веома ефикасан)

У којој мери саветник показује аутономију у идентификовању индивидуалних потреба за учењем?
(1 - Мала аутономија / 5 - Потпуна аутономија)

У којој мери саветник показује креативност у процесу идентификовања потреба за учењем?
(1 - Мало креативности / 5 - Показује пуно креативности)

Колико је тренер флексибилан у прилагођавању алата и техника различитим контекстима и потребама?
(1 - Не баш флексибилан / 5 - Веома флексибилан)

b) Елемент компетенције: Дијагноза заједнице

- **Критеријуми оцењивања ниво 5 EQF**

Колико знања имате о интерним и екстерним факторима који могу утицати на људе и заједнице у локалном контексту? (1 = немам, 5 = стручњак)

Како бисте оценили своју способност да спроведете екстерну процену заједнице или окружења са ограниченим надзором (1 = Веома ограничено, 5 = Веома способно)?

Колико вам је пријатно да идентификујете потребе, средства и могућности користећи релевантне информације и доказе (1 = Веома непријатно, 5 = Веома удобно)?

Колико вам је подршке потребно да бисте адекватно идентификовали потребе, средства и могућности у локалном контексту (1 = велика подршка, 5 = мала или никаква подршка)?

- **Критеријуми оцењивања ниво 6 EQF**

На скали од 1 до 5, колико добро можете анализирати интерне и екстерне факторе који утичу на појединце и заједнице у локалном контексту? (1 = Веома лоше, 5 = Веома добро)

Колико сте сигурни у спровођење екстерне процене заједнице/животне средине са минималним надзором, док демонстрирате флексибилност у прилагођавању променљивим околностима? (1 = Уопште нисам сигуран, 5 = Веома самоуверен)

Колико ефикасно можете да идентификујете потребе, средства и могућности користећи релевантне информације и доказе, интегришући доприносе заинтересованих страна, док демонстрирате аутономију и креативност? (1 = неефикасно, 5 = веома ефикасно)

Колико често користите критичко размишљање и креативност када анализирате факторе који утичу на појединце и заједнице у локалном контексту? (1 = ретко, 5 = често)

c) Елемент компетенције: Ускладити потребе заједнице и појединца

- **Критеријуми оцењивања ниво 5 EQF**

Колико добро укључујете друге заинтересоване стране у процес идентификовања и договарања потреба и локалних приоритета, уз неке смернице? (1 = Веома лоше, 5 = Веома добро)

Колико ефикасно можете идентификовати конфликтне потребе и захтеве појединаца и локалне заједнице, уз одређену подршку? (1 = неефикасно, 5 = веома ефикасно)

Колико сте сигурни у развој стратегија за усклађивање индивидуалних потреба и потреба заједнице, уз ограничени надзор? (1 = Уопште нисам сигуран, 5 = Веома самоуверен)

Колико често тражите допринос и повратне информације од заинтересованих страна како бисте осигурали усклађивање индивидуалних потреба и потреба заједнице? (1 = ретко, 5 = често)

- **Критеријуми оцењивања ниво 6 EQF**

На скали од 1 до 5, колико ефикасно укључујете друге заинтересоване стране у процес идентификовања и договарања потреба и локалних приоритета, демонстрирајући аутономију, ефективно лидерство и комуникацијске вештине? (1 = Веома лоше, 5 = Веома добро)

Колико добро можете идентификовати конфликтне потребе и захтеве појединаца и локалне заједнице, показујући аутономију, креативност и флексибилност? (1 = Веома лоше, 5 = Веома добро)

Колико сте сигурни у развој стратегија за усклађивање потреба појединца и заједнице са минималним надзором, демонстрирањем стратешког размишљања и иновација? (1 = Уопште нисам сигуран, 5 = Веома самоуверен)

Колико често показујете ефикасне лидерске и комуникационе вештине када укључујете заинтересоване стране у идентификацију и договарање потреба и локалних приоритета? (1 = ретко, 5 = често)

2. ОБЛАСТ КОМПЕТЕНЦИЈЕ: Оснаживање заједнице да се укључи у учење и образовање

II. Област компетенције: Оснаживање заједнице да се укључи у учење и образовање.

A. Елемент компетенције: Свест о изазовима који се односе на учешће у локалној заједници.

- **Критеријуми оцењивања ниво 5 EQF**

На скали од 1 до 5, колико добро можете да процените методе истраживања и евалуације да бисте идентификовали факторе који утичу на учешће у учењу и образовању? (1 = Веома лоше, 5 = Веома добро)

Колико ефикасно можете развити стратегије засноване на доказима за превазилажење препрека учењу и образовању? (1 = неефикасно, 5 = веома ефикасно)

У којој мери показујете рефлексивни начин размишљања у анализи основних узрока смањеног учешћа у доживотном учењу? (1 = ретко, 5 = често)

Колико доприносите развоју стратегија за контакт са заједницом? (1 = врло мало, 5 = значајна количина)

- **Критеријуми оцењивања ниво 6 EQF**

На скали од 1 до 5, колико добро можете развити и применити методе истраживања и евалуације да бисте идентификовали факторе који утичу на учешће у учењу и образовању? (1 = Веома лоше, 5 = Веома добро)

Колико ефикасно можете развити стратегије засноване на доказима за превазилажење препрека учењу и образовању, с обзиром на локални контекст и доступне ресурсе? (1 = неефикасно, 5 = веома ефикасно)

У којој мери демонстрирате критичку анализу основних узрока смањеног учешћа у доживотном учењу и користите ово разумевање за развој циљаних интервенција? (1 = ретко, 5 = често)

Колико добро водите развој стратегија за контакт са заједницом, радећи у координацији са другим органима/професионалцима из локалне заједнице? (1 = Веома лоше, 5 = Веома добро)

B. Елемент компетенције: Уклањање препрека за учешће

- **Критеријуми оцењивања ниво 5 EQF**

На скали од 1 до 5, колико ефикасно примењујете теоријске и практичне приступе за превазилажење препрека за учешће у учењу и образовању? (1 = Веома лоше, 5 = Веома добро)

Колико добро користите одговарајуће алате, оквире и методологије да поново ангажујете појединце (и ширу заједницу) у учењу? (1 = Веома лоше, 5 = Веома добро)

У којој мери негујете културу учења и образовања у заједници? (1 = врло мало, 5 = значајан степен)

Колико доприносите оснаживању појединаца и група да преузму активну улогу у сопственом учењу и образовању? (1 = врло мало, 5 = значајна количина)

- **Критеријуми оцењивања ниво 6 EQF**

На скали од 1 до 5, колико ефикасно развијате и спроводите свеобухватне стратегије за превазилажење препрека учешћу и образовању, с обзиром на локални контекст и доступне ресурсе? (1 = Веома лоше, 5 = Веома добро)

Колико добро користите одговарајуће алате, оквире и методологије да поново ангажујете појединце (и ширу заједницу) у учење, и како оцењујете ефикасност ових приступа? (1 = Веома лоше, 5 = Веома добро)

У којој мери негујете културу учења и образовања унутар заједнице, радећи у координацији са другим органима/професионалцима из локалне заједнице? (1 = врло мало, 5 = значајан степен)

Колико водите оснаживање појединаца и група да преузму активну улогу у сопственом учењу и образовању, и како градите капацитет и отпорност заједнице кроз учење? (1 = врло мало, 5 = значајна количина)

C. Елемент компетенције: акција заједнице за постизање промене

- **Критеријуми оцењивања ниво 5 EQF**

Колико добро можете идентификовати одлуке које значајно утичу на квалитет живота појединца и заједнице?

1: Веома ниско
2: Ниско
3: Умерено
4: Високо
5: Веома високо

Колико сте ефикасни у утицају на одлуке које позитивно утичу на квалитет живота појединца и заједнице?

1: Веома неефикасно
2: Неефикасно
3: Неутрално
4: Ефективно
5: Веома ефикасно

Колико сте вешти у планирању интервенција које подржавају друштвене промене, у сарадњи са другим органима/професионалцима из локалне заједнице?

1: Веома ниска вештина
2: Ниска вештина
3: Умерена вештина
4: Висока вештина
5: Веома висока вештина

Колико добро показујете позитиван став према сложености, разноликости и променама?

1: Веома лоше
2: Лоше
3: Умерено
4: Добро
5: Врло добро

Колико сте способни да допринесете развоју стратегија које подржавају акцију заједнице за постизање промена?

1: Веома ограничена способност
2: Ограничена способност
3: Умерена способност
4: Висока способност
5: Веома висока способност

- **Критеријуми оцењивања ниво 6 EQF**

Колико ефикасно можете водити идентификацију и утицај одлука које утичу на квалитет живота појединца и заједнице, радећи у координацији са другим органима/професионалцима из локалне заједнице?

1: Веома ниска ефикасност
2: Ниска ефикасност
3: Умерена ефикасност
4: Висока ефикасност
5: Веома висока ефикасност

Колико сте вешти у планирању и спровођењу интервенција које подржавају друштвене промене, узимајући у обзир локални контекст и доступне ресурсе?

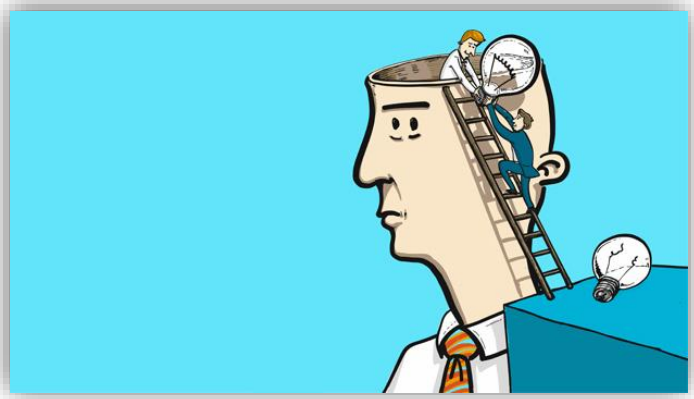
1: Веома ниска вештина
2: Ниска вештина
3: Умерена вештина
4: Висока вештина
5: Веома висока вештина

Колико добро негујете позитиван став према сложености, разноликости и променама унутар заједнице и олакшавате иницијативе за учење које води заједница које промовишу доживотно учење и образовање за лични развој и развој заједнице?

1: Веома лоше
2: Лоше
3: Умерено
4: Добро
5: Врло добро

Колико сте способни да развијете свеобухватне стратегије за подршку акцијама заједнице за постизање промена и процените ефикасност ових стратегија?

1: Веома ограничена способност
2: Ограничена способност
3: Умерена способност
4: Висока способност
5: Веома висока способност



3. ОБЛАСТ КОМПЕТЕНЦИЈЕ: Стварање и промовисање културе целоживотног учења на нивоу заједнице

III. Област компетенције: Стварање и промовисање културе целоживотног учења на нивоу заједнице

i. Елемент компетенције: Стратегија целоживотног учења

- **Критеријуми оцењивања ниво 5 EQF**

Колико добро показујете добро разумевање теоријске основе и концептуалног оквира доживотног учења, као и улоге фасилитатора учења у заједници у његовом промовисању?

1: Веома слабо разумевање
2: Слабо разумевање
3: Умерено разумевање
4: Високо разумевање
5: Веома високо разумевање

Колико ефикасно можете креирати стратешке документе који јасно идентификују циљне групе, бирати одговарајуће методе и приступе и ускладити са циљевима и вредностима организације?

1: Веома ниска ефикасност
2: Ниска ефикасност
3: Умерена ефикасност
4: Висока ефикасност
5: Веома висока ефикасност

Колико добро спроводите стратешке акције које имају за циљ промоцију целоживотног учења, надгледате и процењујете резултате и дајете препоруке за будућа побољшања?

1: Веома лоше
2: Лоше
3: Умерено
4: Добро
5: Врло добро

- **Критеријуми оцењивања ниво 6 EQF**

Колико добро показујете напредно разумевање теоријске основе и концептуалног оквира доживотног учења, као и способност критичке анализе и прилагођавања стратегија локалном контексту?

1: Веома слабо разумевање и способност
2: Ниско разумевање и способност
3: Умерено разумевање и способност
4: Високо разумевање и способност
5: Веома високо разумевање и способност

Колико ефикасно можете развити стратешке документе који су иновативни, засновани на доказима и који укључују перспективе других заинтересованих страна?

1: Веома ниска ефикасност
2: Ниска ефикасност
3: Умерена ефикасност
4: Висока ефикасност
5: Веома висока ефикасност

Колико добро развијате и спроводите стратешке акције које укључују сарадњу са другим заинтересованим странама у заједници, демонстрирају лидерство и имају трансформативни утицај на заједницу?

1: Веома лоше
2: Лоше
3: Умерено
4: Добро
5: Врло добро

ii. Елемент компетенције: Кампања за промене

- **Критеријуми оцењивања ниво 5 EQF**

Колико ефикасно можете водити идентификацију и утицај одлука које утичу на квалитет живота појединца и заједнице, радећи у координацији са другим органима/професионалцима из локалне заједнице?

1: Неефикасно
2: Донекле ефикасно
3: Умерено ефикасно
4: Веома ефикасно
5: Изузетно ефикасно

Колико сте вешти у планирању и спровођењу интервенција које подржавају друштвене промене, узимајући у обзир локални контекст и доступне ресурсе?

1: Нимало вешт
2: Донекле вешт
3: Средње вешт
4: Високо вешт
5: Изузетно вешт

Колико добро негујете позитиван став према сложености, разноликости и променама унутар заједнице и олакшавате иницијативе за учење које води заједница које промовишу доживотно учење и образовање за лични развој и развој заједнице?

1: Нимало добро

2: Донекле добро
3: Умерено добро
4: Врло добро
5: Изузетно добро

Колико сте способни да развијете свеобухватне стратегије за подршку акцијама заједнице за постизање промена и процените ефикасност ових стратегија?

1: Нимало способан
2: Донекле способан
3: Умерено способан
4: Веома способан
5: Изузетно способан

- **Критеријуми оцењивања ниво 6 EQF**

Учесници ће дати детаљне одговоре и оценити своје разумевање или способност на скали од 1 до 5, при чему 1 означава недостатак разумевања или способности, а 5 указује на висок ниво разумевања или способности:

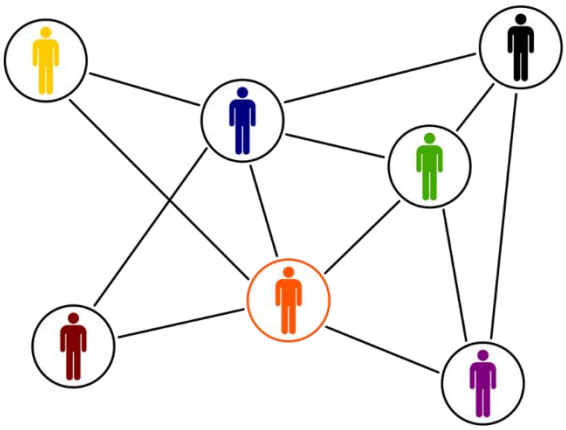
Можете ли описати кључне принципе и стратегије укључене у креирање ефикасних кампања за подизање свести о доживотном учењу?
Молимо да дате детаљан одговор.

Како анализирате и прилагођавате стратегије подизања свести да одговарају локалном контексту? Наведите конкретне примере свог приступа.

Опишите време када сте осмислили иновативну и утицајну кампању за подизање свести која је укључивала сарадњу са другим заинтересованим странама. Како сте обезбедили да кампања буде усклађена са циљевима и вредностима организације?

Наведите пример акције заједнице коју сте спровели како бисте подржали доживотно учење. Како сте показали лидерство и иновативност у овој акцији? Какав је то утицај имало на заједницу?

Како оцењујете резултате и утицај акција заједнице које подржавају промоцију целоживотног учења? Молимо опишите своје методе евалуације и начин на који извештавате о резултатима.



4. ОБЛАСТ КОМПЕТЕНЦИЈЕ: Комуникација, маркетинг и управљање заинтересованим странама

IV. Област компетенције: Комуникација, маркетинг и управљање заинтересованим странама

а. Елемент компетенције: Комуникација

- **Критеријуми оцењивања ниво 5 EQF**

Идентификовање комуникационих потреба заинтересованих страна и развој одговарајућих комуникацијских стратегија:
На скали од 1-5, колико добро можете идентификовати специфичне комуникацијске потребе заинтересованих страна у контексту учења у заједници? (1 = Веома лоше, 5 = Одлично)

Коришћење различитих метода и канала комуникације за ефикасно преношење порука заинтересованим странама:
Колико вам је пријатно да прилагодите свој стил комуникације и да користите различите методе (нпр. писмене, вербалне, визуелне) и канале (нпр. е-пошту, друштвене мреже, лицем у лице) да бисте ефикасно пренели поруке различитим заинтересованим странама? Молимо вас да оцените себе на скали од 1-5. (1 = Веома непријатно, 5 = Одлично)

Идентификовање и ублажавање комуникацијских баријера у контексту учења у заједници:
Можете ли да опишете ситуацију у којој сте наишли на комуникацијске баријере док сте били у контакту са заинтересованим странама у окружењу учења у заједници? Како сте идентификовали и ублажили ове препреке? Наведите конкретне примере.

Пружање јасних и ефективних презентација различитим групама заинтересованих страна:
На скали од 1-5, колико сте сигурни у пружање јасних и утицајних презентација различитим групама заинтересованих страна у контексту учења у заједници? (1 = Веома лоше, 5 = Одлично)

Узимајући у обзир различите заинтересоване стране са којима можете да комуницирате, објасните како осигуравате да ваше комуникацијске стратегије буду инклузивне и да се односе на различите потребе, перспективе и позадину појединаца који су укључени. Наведите конкретне примере.

- **Критеријуми оцењивања ниво 6 EQF**

На скали од 1 до 5 оцените своју способност да развијете свеобухватне комуникационе планове који су у складу са циљевима организације.

Колико вам је пријатно да користите напредне технике комуникације (као што су активно слушање, емпатија и приповедање) за преговоре и утицај? Оцените себе од 1 до 5.

Молимо вас да оцените своје знање у ефикасном извођењу презентација, узимајући у обзир факторе као што су организација, јасноћа, ангажовање и визуелна помагала, на скали од 1 до 5.

Колико добро се носите са комуникацијским изазовима у програмима учења у заједници, као што је решавање различитих потреба учесника или решавање конфликата? Оцените себе од 1 до 5.

На скали од 1 до 5 оцените своју способност да прилагодите комуникацијске стратегије различитој циљној публици и контексту.

Колико ефикасно користите невербалну комуникацију (говор тела, израз лица, итд.) да бисте побољшали своју поруку? Оцените себе од 1 до 5.

Оцените своју способност да користите технологију и дигиталне алате за олакшавање комуникације и сарадње на скали од 1 до 5.

Колико добро анализирате и тумачите повратне информације публике да бисте побољшали своје комуникацијске приступе? Оцените себе од 1 до 5.

На скали од 1 до 5 оцените своју способност да креирате и испоручујете убедљиве поруке које утичу на мишљења или поступке других.

Молимо вас да оцените своје знање у управљању комуникацијским кризама или конфликтима у оквиру програма учења у заједници на скали од 1 до 5.

b. Елемент компетенције: Маркетинг

- **Критеријуми оцењивања ниво 5 EQF**

Оцените своју способност да развијете и примените свеобухватне комуникационе планове како бисте укључили различите заинтересоване стране у програме учења у заједници, на скали од 1 до 5.

Колико вам је пријатно да користите напредне технике комуникације за преговарање и утицај на заинтересоване стране како бисте постигли жељене резултате? Оцените себе од 1 до 5.

Молимо вас да оцените своју стручност у развоју и извођењу презентација које ефикасно преносе сложене информације различитим групама заинтересованих страна, узимајући у обзир факторе као што су јасноћа, ангажованост и визуелна помагала, на скали од 1 до 5.

Колико добро идентификујете и решавате комуникацијске изазове и прилике које се појављују током иницијатива за учење у заједници? Оцените себе од 1 до 5.

- **Критеријуми оцењивања ниво 6 EQF**

На скали од 1 до 5 оцените своју способност да развијете основне

маркетиншке планове који су у складу са циљевима учења у заједници.

Колико сте вешти у идентификовању одговарајућих маркетиншких алата и метода за промовисање програма и услуга учења у заједници? Оцените себе од 1 до 5.

Оцените своју способност да развијете и примените циљане маркетиншке кампање које ефикасно досежу различите групе заинтересованих страна, узимајући у обзир факторе као што су поруке, канали и циљање, на скали од 1 до 5.

Колико сте вешти у анализи маркетиншких података како бисте измерили ефикасност маркетиншких стратегија? Оцените себе од 1 до 5.

c. Елемент компетенције: Управљање заинтересованим странама

- **Критеријуми оцењивања ниво 5 EQF**

На скали од 1 до 5 оцените своју способност да развијете и примените свеобухватне маркетиншке планове који су у складу са стратегијама и циљевима целоживотног учења.

Колико вам је пријатно да користите напредне маркетиншке технике за ефикасно досезање и ангажовање различитих група заинтересованих страна? Оцените себе од 1 до 5.

Оцените своју стручност у развоју и управљању маркетиншким буџетима за програме и услуге учења у заједници, узимајући у обзир факторе као што су алокација трошкова, праћење трошкова и повраћај улагања, на скали од 1 до 5.

Колико добро анализирате и процењујете ефикасност маркетиншких стратегија за стално побољшање резултата? Оцените себе од 1 до 5.

- **Критеријуми оцењивања ниво 6 EQF**

На скали од 1 до 5, оцените своју способност да водите и олакшавате сарадничке радне активности са релевантним организацијама како бисте постигли заједничке циљеве у иницијативама за учење у заједници.

Колико сте вешти у развоју и пружању могућности за обуку и развој да бисте подржали ефикасну сарадњу са заинтересованим странама? Оцените себе од 1 до 5.

Оцијените своју ефикасност у вредновању и сталном побољшању праксе сарадње како бисте побољшали резултате учења у заједници, узимајући у обзир факторе као што су комуникација, координација и изградња односа, на скали од 1 до 5.

Колико добро идентификујете и решавате препреке ефикасној сарадњи са заинтересованим странама? Оцените себе од 1 до 5.

5. ОБЛАСТ КОМПЕТЕНЦИЈЕ: Дизајнирање, планирање и имплементација могућности учења и образовања

V. Област компетенције: Дизајн, планирање и имплементација могућности учења и образовања

- **Елемент компетенције: Развити и дизајнирати програме усмерене на ученике**
  - **Критеријуми оцењивања ниво 5 EQF**

    На скали од 1 до 5 оцените своју способност да идентификујете потенцијалне сарадничке партнере за подршку иницијативама за учење у заједници.

    Колико сте вешти у развоју и примени партнерстава за сарадњу која ефикасно подржавају учење у заједници? Оцените себе од 1 до 5.

    Оцените своју способност да учествујете у заједничким радним активностима за постизање заједничких циљева, узимајући у обзир факторе као што су тимски рад, комуникација и решавање проблема, на скали од 1 до 5.

    Колико добро идентификујете и решавате препреке ефикасној сарадњи са заинтересованим странама? Оцените себе од 1 до 5.

  - **Критеријуми оцењивања ниво 6 EQF**

    На скали од 1 до 5 оцените своју способност да развијете програме усмерене на ученике који су у складу са анализом потреба заједнице.

    Колико сте вешти у дизајнирању програма учења који одговарају нивоу вештина ученика и који су у складу са националним образовним стандардима и оквирима? Оцените себе од 1 до 5.

    Молимо вас да оцените своју ефикасност у прилагођавању образовних програма потребама различитих ученика, с обзиром на њихово културно, језичко и друштвено порекло, на скали од 1 до 5.

- **Елемент компетенције: Олакшајте и пружите могућности учења**
  - **Критеријуми оцењивања ниво 5 EQF**

    На скали од 1 до 5, оцените своју способност да развијете и примените свеобухватне стратегије сарадње које ефикасно ангажују различите заинтересоване стране да подрже иницијативе за учење у заједници.

    Колико сте вешти у вођењу и омогућавању заједничких радних активности са релевантним организацијама за постизање заједничких циљева у иницијативама за учење у заједници? Оцените себе од 1 до 5.

    Молимо вас да оцените своју ефикасност у развоју и пружању прилика за обуку и развој како бисте подржали ефикасну сарадњу са заинтересованим странама на скали од 1 до 5.

Колико добро процењујете и стално унапређујете праксе сарадње како бисте побољшали резултате учења у заједници? Оцените себе од 1 до 5.

- **Критеријуми оцењивања ниво 6 EQF**

На скали од 1 до 5, оцените своју способност да олакшате и пружите прилике за учење које су занимљиве, интерактивне и релевантне за ученике, користећи низ наставних методологија и техника.

Колико сте вешти у стварању подстицајног окружења за учење које подстиче аутономију и самоефикасност ученика? Оцените себе од 1 до 5.

Молимо вас да оцените своју способност да прилагодите могућности учења за решавање било каквих изазова који се могу појавити током процеса учења на скали од 1 до 5.

- **Елемент компетенције: Вредновање образовних програма и информисање праксе**
  - **Критеријуми оцењивања ниво 5 EQF**

На скали од 1 до 5 оцените своју способност да дизајнирате и омогућите иновативне прилике за учење које ангажују ученике на дубоком нивоу и подстичу их да преузму власништво над својим учењем.

Колико сте вешти у коришћењу широког спектра наставних методологија и техника и укључивању нових трендова у учењу одраслих да бисте створили трансформативна искуства учења? Оцените себе од 1 до 5.

Оцените своју ефикасност у неговању окружења за учење које цени различитост, подстиче размишљање и промовише културу сталног побољшања, узимајући у обзир факторе као што су инклузивност, повратне информације и напредно размишљање, на скали од 1 до 5.

  - **Критеријуми оцењивања ниво 6 EQF**

На скали од 1 до 5, оцените своју способност да спроводите евалуације које процењују ефикасност образовних програма и користите налазе да побољшате дизајн, реализацију и исходе програма.

Колико сте упознати са принципима, методама и алатима који се користе у евалуацији програма? Оцените себе од 1 до 5.

Молимо вас да оцените свој ниво ангажовања у сталном професионалном развоју у вези са евалуацијом програма, с обзиром на ваше напоре да останете у току са актуелном праксом и трендовима, на скали од 1 до 5.

6. ОБЛАСТ КОМПЕТЕНЦИЈЕ: Вођење, управљање и координација инфраструктуре за учење на локалном нивоу

VI. Област компетенције: Вођење, управљање и координација инфраструктуре за учење на локалном нивоу

- **Елемент компетенције: Вођење (људи)**
  - **Критеријуми оцењивања ниво 5 EQF**

На скали од 1 до 5 оцените своју способност да сарађујете са другима, укључујући вршњаке и колеге, како бисте постигли заједничке циљеве.

Колико сте ефикасни у промовисању и подршци радном окружењу које подстиче отворену комуникацију и тимски рад? Оцените себе од 1 до 5.

Оцените своју способност да предвидите потребе особља и волонтера и пружите благовремену и ефикасну подршку како бисте осигурали њихов успех, на скали од 1 до 5.

Колико сте вешти у решавању потенцијалних сукоба и неговању подстицајног радног окружења које подстиче разумевање, поштовање и сарадњу? Оцените себе од 1 до 5.

На скали од 1 до 5, оцените своју посвећеност активном ангажовању у заједничким напорима и подршци другима да постигну заједничке циљеве.

  - **Критеријуми оцењивања ниво 6 EQF**

На скали од 1 до 5 оцените своју способност да сарађујете са другима, укључујући вршњаке и колеге, како бисте постигли заједничке циљеве.

1: Веома лоше
2: Јадно
3: Просечно
4: Добро
5: Одлично

Колико сте ефикасни у промовисању и подршци радном окружењу које подстиче отворену комуникацију и тимски рад? Оцените себе од 1 до 5.

1: Веома неефикасан
2: Неефикасан
3: Неутралан
4: Ефикасан
5: Веома ефикасан

Оцените своју способност да предвидите потребе особља и волонтера и пружите благовремену и ефикасну подршку како бисте осигурали њихов успех, на скали од 1 до 5.

1: Веома лоша

2: Јадна
3: Просек
4: Добра
5: Одлична

Колико сте вешти у решавању потенцијалних сукоба и неговању подстицајног радног окружења које подстиче разумевање, поштовање и сарадњу? Оцените себе од 1 до 5.

1: Веома лоше
2: Јадно
3: Просек
4: Добро
5: Одлично

На скали од 1 до 5, оцените своју посвећеност активном ангажовању у заједничким напорима и подршци другима да постигну заједничке циљеве.

1: Уопште се не слажем
2: Не слажем се
3: Неутралан
4: Слажем се
5: Потпуно се слажем

- **Елемент компетенције: Управљање (организације/институције)**
  - **Критеријуми оцењивања ниво 5 EQF**

На скали од 1 до 5 оцените своју способност да ефикасно управљате и распоређујете ресурсе за подршку пројектним циљевима и испуњавање организационих потреба.

Колико сте вешти у праћењу ефикасности додељених ресурса и прилагођавању по потреби да бисте обезбедили оптимално коришћење? Оцените себе од 1 до 5.

Оцените своју способност да одржавате буџете и обезбедите поштовање финансијских смерница и ограничења, узимајући у обзир факторе као што су тачност, предвиђање и контрола трошкова, на скали од 1 до 5.

У сценарију где је финансирање пројекта ограничено, колико сте сигурни у своју способност да идентификујете потенцијалне изворе финансирања како бисте обезбедили додатне ресурсе? Оцените себе од 1 до 5.

На скали од 1 до 5, оцените своје вештине у развоју и подношењу предлога за финансирање, узимајући у обзир факторе као што су јасноћа, убедљивост и усклађеност са захтевима донатора.

Молимо вас да оцените своју способност да изградите односе са потенцијалним финансијерима и партнерима, узимајући у обзир своје вештине у умрежавању, преговарању и одржавању дугорочних партнерстава, на скали од 1 до 5.

У сценарију где треба да обезбедите финансирање за нову иницијативу, опишите како бисте идентификовали потенцијалне финансијере и изградили односе са њима. Молимо да дате детаљан одговор.

Колико вам је пријатно да прилагођавате своје предлоге за финансирање на основу специфичних захтева и приоритета различитих извора финансирања? Оцените себе од 1 до 5.

- **Критеријуми оцењивања ниво 6 EQF**

На скали од 1 до 5 оцените своју способност да ефикасно организујете и распоредите ресурсе да бисте постигли циљеве пројекта и задовољили организационе потребе.

Колико сте вешти у праћењу и процени ефикасности алокације ресурса како бисте осигурали оптимално коришћење? Оцените себе од 1 до 5.

Оцените своју способност да ефикасно управљате буџетима и обезбедите поштовање финансијских смерница и ограничења, узимајући у обзир факторе као што су тачност, предвиђање и контрола трошкова, на скали од 1 до 5.

Када сте суочени са ограниченим финансирањем пројекта, колико сте сигурни у своју способност да идентификујете потенцијалне изворе финансирања и ресурсе? Оцените себе од 1 до 5.

На скали од 1 до 5, оцените своју стручност у развоју и подношењу предлога за финансирање, узимајући у обзир факторе као што су јасноћа, убедљивост и усклађеност са захтевима донатора.

Молимо вас да оцените своју способност да изградите односе са потенцијалним финансијерима и партнерима, узимајући у обзир своје вештине у умрежавању, преговарању и одржавању дугорочних партнерстава, на скали од 1 до 5.

У сценарију где треба да обезбедите финансирање за нову иницијативу, опишите како бисте идентификовали потенцијалне финансијере и изградили односе са њима. Молимо да дате детаљан одговор.

Колико вам је пријатно да прилагођавате своје предлоге за финансирање на основу специфичних захтева и приоритета различитих извора финансирања? Оцените себе од 1 до 5.

- **Елемент компетенције: Координација (инфраструктура/заједнички напори)**
  - **Критеријуми оцењивања ниво 5 EQF**

    У којој мери показујете способност да развијете системе и процесе за планирање и реализацију програма и пројеката?

    1: Нема доказане способности
    2: Ограничена способност демонстрирана
    3: Показана умерена способност
    4: Демонстрирана добра способност
    5: Показана одлична способност

    Колико ефикасно имплементирате системе и процесе развијене за планирање и испоруку програма и пројеката?

    1: Неефикасна имплементација
    2: Ограничена ефикасност у имплементацији
    3: Умерена ефикасност у имплементацији
    4: Добра ефикасност у имплементацији
    5: Веома ефикасна имплементација

    Оцените своју стручност у примени принципа управљања пројектима у реализацији програма и пројеката.

    1: Нема доказане стручности
    2: Показано ограничено знање
    3: Показано умерено знање
    4: Показано добро знање
    5: Показано одлично знање

    Колико добро пратите ефикасност реализације програма и пројеката?

    1: Нема праћења или евалуације
    2: Ограничено праћење и евалуација
    3: Адекватно праћење и евалуација
    4: Ефикасно праћење и евалуација
    5: Веома ефикасно праћење и евалуација

    Оцените своју способност да процените ефикасност реализације програма и пројекта и направите неопходна побољшања.

    1: Нема способности да се процени или побољша
    2: Ограничена способност процене и побољшања
    3: Умерена способност процене и побољшања
    4: Добра способност процене и побољшања
    5: Одлична способност процене и побољшања

Колико добро идентификујете области за побољшање у реализацији програма и пројеката и спроводите неопходне промене?

1: Нема могућности да се идентификују или примене промене
2: Ограничена способност идентификовања и имплементације промена
3: Умерена способност идентификовања и имплементације промена
4: Добра способност идентификовања и имплементације промена
5: Одлична способност идентификовања и имплементације промена

Оцените своје разумевање принципа и најбољих пракси управљања пројектима у реализацији програма и пројеката.

1: Показано ограничено разумевање
2: Показано је неко разумевање
3: Показано умерено разумевање
4: Показано добро разумевање
5: Показано одлично разумевање

Колико ефикасно комуницирате и сарађујете са заинтересованим странама у реализацији програма и пројеката?

1: Неефикасна комуникација и сарадња
2: Ограничена ефикасност у комуникацији и сарадњи
3: Умерена ефикасност у комуникацији и сарадњи
4: Добра ефикасност у комуникацији и сарадњи
5: Веома ефикасна комуникација и сарадња

Оцените своју способност да идентификујете ризике и примените одговарајуће стратегије управљања ризиком у реализацији програма и пројекта.

1: Нема могућности да се идентификују ризици или примене стратегије управљања ризиком
2: Ограничена способност да се идентификују ризици и примене стратегије управљања ризиком
3: Умерена способност да се идентификују ризици и примене стратегије управљања ризиком
4: Добра способност да се идентификују ризици и примене стратегије управљања ризиком
5: Одлична способност да се идентификују ризици и примене стратегије управљања ризиком

Колико добро обезбеђујете испоруку програма и пројеката у оквиру додељеног времена, буџета и ограничења квалитета?

1: Конзистентно не испуњава временска, буџетска и квалитетна ограничења

2: Често не успева да испуни временска, буџетска и квалитетна ограничења
3: Већину времена испуњава временска, буџетска и квалитетна ограничења
4: Доследно испуњава временска, буџетска и квалитетна ограничења
5: Надмашује очекивања у испуњавању временских, буџетских и квалитетних ограничења
Важне информације: [Унесите критичне информације, као што су: специфичне вештине или компетенције које треба проценити, циљну публику за упитник, број питања, детаље скале оцењивања, итд.]

- **Критеријуми оцењивања ниво 6 EQF**

На скали од 1 до 5 оцените своју способност да развијете системе и процесе за планирање и испоруку програма и пројеката.

1: Лоше - Нема показане способности
2: Испод просека – Демонстрирана ограничена способност
3: Просек - Показана умерена способност
4: Изнад просека - Демонстрирана добра способност
5: Одлично - Демонстрирана веома ефикасна способност

Опишите ситуацију у којој сте успешно развили и имплементирали системе и процесе за планирање и испоруку програма или пројеката. Молимо наведите конкретне детаље и постигнуте резултате.

На скали од 1 до 5 оцените своју способност да идентификујете и решите проблеме који се јављају током реализације програма и пројекта.

1: Лоше - Нема показане способности
2: Испод просека – Демонстрирана ограничена способност
3: Просек - Показана умерена способност
4: Изнад просека - Демонстрирана добра способност
5: Одлично - Демонстрирана веома ефикасна способност

Наведите пример захтевног питања или проблема на који сте наишли током испоруке програма или пројекта. Како сте то решили и какав је био исход?

На скали од 1 до 5 оцените своју способност да примените ефикасне стратегије за превазилажење препрека и изазова током реализације програма и пројекта.

1: Лоше - Нема показане способности
2: Испод просека – Показана ограничена способност
3: Просек - Показана умерена способност
4: Изнад просека - Показана добра способност
5: Одлично - Показана веома ефикасна способност

Опишите ситуацију у којој сте успешно применили стратегије за превазилажење значајне препреке или изазова током реализације програма или пројекта. Какав сте приступ заузели и какви су били резултати?

Како осигуравате да системи и процеси за планирање и испоруку програма и пројеката буду усклађени са циљевима организације? Наведите пример.

На скали од 1 до 5 оцените своју способност да ефикасно водите и мотивишете тим током реализације програма и пројекта.

1: Лоше - Нема показане способности
2: Испод просека – Показана ограничена способност
3: Просек - Показана умерена способност
4: Изнад просека - Показана добра способност
5: Одлично - Показана веома ефикасна способност

Опишите ситуацију у којој сте успешно водили и мотивисали тим да постигне изузетне резултате током реализације програма или пројекта. Које сте стратегије користили и какви су били резултати?

На скали од 1 до 5 оцените своју способност да се прилагодите и извршите неопходна прилагођавања планова и процеса током реализације програма и пројекта.

1: Лоше - Нема показане способности
2: Испод просека – Показана ограничена способност
3: Просек - Показана умерена способност
4: Изнад просека - Показана добра способност
5: Одлично - Показана веома ефикасна способност

Наведите пример времена када сте морали да извршите значајна прилагођавања планова или процеса током испоруке програма или пројекта. Како сте идентификовали потребу за прилагођавањем и какав је био утицај ваших поступака?

Молимо вас да поделите све додатне коментаре или објашњења у вези са вашим компетенцијама у развоју и имплементацији система и процеса за планирање и испоруку програма и пројеката, као и вашу способност да идентификујете и решавате проблеме током реализације програма и пројекта и примените ефикасне стратегије.

7. ОБЛАСТ КОМПЕТЕНЦИЈЕ: Превођење/локализација националних политика и имплементација на локалном нивоу

VII. **Област компетенције: Превођење/локализација националних политика и имплементација на локалном нивоу**

- **Елемент компетенције: Створити систем на локалном нивоу који може 'апсорбовати' промену политике**
  - **Критеријуми оцењивања ниво 5 EQF**

На скали од 1 до 5 оцените своју способност да развијете системе и процесе за планирање и испоруку програма и пројеката.

1: Лоше - Нема показане способности
2: Испод просека – Демонстрирана ограничена способност
3: Просек - Показана умерена способност
4: Изнад просека - Демонстрирана добра способност
5: Одлично - Демонстрирана веома ефикасна способност

Опишите ситуацију у којој сте успешно развили и имплементирали системе и процесе за планирање и испоруку програма или пројеката. Молимо наведите конкретне детаље и постигнуте резултате.

На скали од 1 до 5 оцените своју способност да идентификујете и решите проблеме који се јављају током реализације програма и пројекта.

1: Лоше - Нема показане способности
2: Испод просека – Демонстрирана ограничена способност
3: Просек - Показана умерена способност
4: Изнад просека - Демонстрирана добра способност
5: Одлично - Демонстрирана веома ефикасна способност

Наведите пример захтевног питања или проблема на који сте наишли током испоруке програма или пројекта. Како сте то решили и какав је био исход?

На скали од 1 до 5 оцените своју способност да примените ефикасне стратегије за превазилажење препрека и изазова током реализације програма и пројекта.

1: Лоше - Нема показане способности
2: Испод просека – Демонстрирана ограничена способност
3: Просек - Показана умерена способност
4: Изнад просека - Демонстрирана добра способност
5: Одлично - Демонстрирана веома ефикасна способност

Опишите ситуацију у којој сте успешно применили стратегије за превазилажење значајне препреке или изазова током реализације програма или пројекта. Какав сте приступ заузели и какви су били резултати?

Како осигуравате да системи и процеси за планирање и испоруку програма и пројеката буду усклађени са циљевима организације? Наведите пример.

На скали од 1 до 5 оцените своју способност да ефикасно водите и мотивишете тим током реализације програма и пројекта.

1: Лоше - Нема показане способности
2: Испод просека – Демонстрирана ограничена способност
3: Просек - Показана умерена способност
4: Изнад просека - Демонстрирана добра способност
5: Одлично - Демонстрирана веома ефикасна способност

Опишите ситуацију у којој сте успешно водили и мотивисали тим да постигне изузетне резултате током реализације програма или пројекта. Које сте стратегије користили и какви су били резултати?

На скали од 1 до 5 оцените своју способност да се прилагодите и извршите неопходна прилагођавања планова и процеса током реализације програма и пројекта.

1: Лоше - Нема показане способности
2: Испод просека – Показана ограничена способност
3: Просек - Показана умерена способност
4: Изнад просека - Показана добра способност
5: Одлично - Показана веома ефикасна способност

Наведите пример времена када сте морали да извршите значајна прилагођавања планова или процеса током испоруке програма или пројекта. Како сте идентификовали потребу за прилагођавањем и какав је био утицај ваших поступака?

Молимо вас да поделите све додатне коментаре или објашњења у вези са вашим компетенцијама у развоју и имплементацији система и процеса за планирање и испоруку програма и пројеката, као и вашу способност да идентификујете и решавате проблеме током реализације програма и пројекта и примените ефикасне стратегије.

- **Критеријуми оцењивања ниво 6 EQF**

На скали од 1 до 5 оцените своју способност да спроведете детаљну анализу потреба за учењем користећи и квантитативне и квалитативне методологије.

1: Лоше - Нема показане способности
2: Испод просека – Показана ограничена способност

3: Просек - Показана умерена способност
4: Изнад просека - Показана добра способност
5: Одлично - Показана веома ефикасна способност

Опишите ситуацију у којој сте успешно извршили детаљну анализу потреба за учењем користећи и квантитативне и квалитативне методологије. Молимо наведите конкретне детаље и постигнуте резултате.

На скали од 1 до 5 оцените своју способност да координирате и планирате иницијативе за учење на основу идентификованих потреба за учењем.

1: Лоше - Нема показане способности
2: Испод просека – Демонстрирана ограничена способност
3: Просек - Показана умерена способност
4: Изнад просека - Демонстрирана добра способност
5: Одлично - Демонстрирана веома ефикасна способност

Наведите пример иницијативе за учење коју сте координирали и планирали на основу идентификованих потреба за учењем. Како сте обезбедили усклађеност иницијативе са идентификованим потребама и какви су били резултати?

На скали од 1 до 5 оцените своју способност да се пријавите на позив за подношење предлога на основу плана прикупљања средстава.

1: Лоше - Нема показане способности
2: Испод просека – Демонстрирана ограничена способност
3: Просек - Демонстрирана умерена способност
4: Изнад просека - Демонстрирана добра способност
5: Одлично - Демонстрирана веома ефикасна способност

Опишите успешно искуство када сте се пријавили на позив за подношење предлога на основу плана прикупљања средстава. Које сте стратегије користили и какви су били резултати?

Како осигуравате да су иницијативе за учење и планови прикупљања средстава усклађени са специфичним типовима контекста, професионалним и/или организационим проблемима и примаоцима? Наведите пример.

На скали од 1 до 5, оцените своју способност да анализирате различите типове контекста, професионалних и/или организационих проблема и примаоца да информишете иницијативе за учење и планове прикупљања средстава.

1: Лоше - Нема показане способности
2: Испод просека – Демонстрирана ограничена способност
3: Просек - Показана умерена способност
4: Изнад просека - Демонстрирана добра способност
5: Одлично - Демонстрирана веома ефикасна способност

Наведите пример ситуације у којој сте успешно анализирали различите типове контекста, професионалних и/или организационих проблема и примаоца да бисте информисали иницијативе за учење и планове прикупљања средстава. Које сте методе користили и какав су утицај имале?

На скали од 1 до 5 оцените своју способност да користите и квантитативне и квалитативне податке у анализи потреба за учењем и плановима прикупљања средстава.

1: Лоше - Нема показане способности
2: Испод просека – Демонстрирана ограничена способност
3: Просек - Показана умерена способност
4: Изнад просека - Демонстрирана добра способност
5: Одлично - Демонстрирана веома ефикасна способност

Опишите ситуацију у којој сте ефикасно користили и квантитативне и квалитативне податке у анализи потреба за учењем или плановима прикупљања средстава. Како је то побољшало ваше разумевање и доношење одлука?

Молимо вас да поделите све додатне коментаре или објашњења у вези са вашим компетенцијама у спровођењу детаљне анализе потреба за учењем, координацији и планирању иницијатива за учење, пријављивању на позив за подношење предлога пројеката, анализи различитих типова контекста, професионалних и/или организационих проблема и прималаца, и коришћењу квантитативних и квалитативних података.

- **Елемент компетенције: Стратешко и оперативно планирање спровођења политике**
  - **Критеријуми оцењивања ниво 5 EQF**

    На скали од 1 до 5 оцените своју способност да подржите старијег фасилитатора у управљању активностима планирања под надзором координатора.

    1: Лоше - Нема показане способности
    2: Испод просека – Показана ограничена способност
    3: Просек - Показана умерена способност
    4: Изнад просека - Показана добра способност
    5: Одлично - Показана веома ефикасна способност

    Опишите ситуацију у којој сте успешно подржали старијег фасилитатора у управљању активностима планирања. Молимо наведите конкретне детаље и постигнуте резултате.

    На скали од 1 до 5 оцените своју способност да активно учествујете у свакодневној имплементацији пројеката.

    1: Лоше - Нема показане способности
    2: Испод просека – Демонстрирана ограничена способност

3: Просек - Показана умерена способност
4: Изнад просека - Демонстрирана добра способност
5: Одлично - Демонстрирана веома ефикасна способност

Наведите пример пројекта у којем сте активно учествовали у свакодневној имплементацији. Које сте задатке обављали и какав је утицај имао ваш ангажман на успех пројекта?

На скали од 1 до 5 оцените своју способност да пружите менторске активности како бисте олакшали процес учења.

1: Лоше - Нема показане способности
2: Испод просека – Демонстрирана ограничена способност
3: Просек - Показана умерена способност
4: Изнад просека - Демонстрирана добра способност
5: Одлично - Демонстрирана веома ефикасна способност

Опишите менторску активност коју сте водили да бисте олакшали процес учења. Како сте приступили томе и какви су били исходи за појединца или групу којој сте били ментор?

На скали од 1 до 5 оцените своју способност да ефикасно сарађујете са вишим фасилитатором и координатором.

1: Лоше - Нема показане способности
2: Испод просека – Демонстрирана ограничена способност
3: Просек - Показана умерена способност
4: Изнад просека - Демонстрирана добра способност
5: Одлично - Демонстрирана веома ефикасна способност

Наведите пример ситуације у којој сте ефикасно сарађивали са вишим фасилитатором и координатором. Како је ваша сарадња допринела успеху пројекта или активности?

На скали од 1 до 5 оцените своју способност да управљате појединачним задацима који су вам додељени.

1: Лоше - Нема показане способности
2: Испод просека – Демонстрирана ограничена способност
3: Просек - Показана умерена способност
4: Изнад просека - Демонстрирана добра способност
5: Одлично - Демонстрирана веома ефикасна способност

Опишите време када сте успешно управљали појединачним задатком који вам је додељен. Како сте приступили томе и какви су били резултати?

На скали од 1 до 5 оцените своју способност да управљате сарадничким задацима са вишим фасилитатором и координатором.

1: Лоше - Нема показане способности

2: Испод просека – Демонстрирана ограничена способност
3: Просек - Показана умерена способност
4: Изнад просека - Демонстрирана добра способност
5: Одлично - Демонстрирана веома ефикасна способност

Поделите пример заједничког задатка који сте успешно обавили са вишим фасилитатором и координатором. Коју сте улогу играли и како је ваш допринос утицао на укупан исход?

Молимо да доставите било какве додатне коментаре или објашњења у вези са вашим компетенцијама у подршци старијем фасилитатору, управљању активностима планирања, учешћу у имплементацији пројекта, активностима менторства, сарадњи са вишим фасилитатором и координатором, управљању појединачним задацима и управљању заједничким задацима.

- **Критеријуми оцењивања ниво 6 EQF**

На скали од 1 до 5 оцените своју способност да подржите старијег фасилитатора у управљању активностима планирања под надзором координатора.

Одговор: [Оцена]

Опишите ситуацију у којој сте успешно подржали старијег фасилитатора у управљању активностима планирања. Молимо наведите конкретне детаље и постигнуте резултате.

Одговор: [Опис]

На скали од 1 до 5 оцените своју способност да активно учествујете у свакодневној имплементацији пројеката.

Одговор: [Оцена]

Наведите пример пројекта у којем сте активно учествовали у свакодневној имплементацији. Које сте задатке обављали и какав је утицај имао ваш ангажман на успех пројекта?

Одговор: [Пример]

На скали од 1 до 5 оцените своју способност да пружите менторске активности како бисте олакшали процес учења.

Одговор: [Оцена]

Опишите менторску активност коју сте водили да бисте олакшали процес учења. Како сте приступили томе и какви су били исходи за појединца или групу којој сте били ментор?

Одговор: [Опис]

На скали од 1 до 5 оцените своју способност да ефикасно сарађујете са вишим фасилитатором и координатором.

Одговор: [Оцена]

Наведите пример ситуације у којој сте ефикасно сарађивали са вишим фасилитатором и координатором. Како је ваша сарадња допринела успеху пројекта или активности?

Одговор: [Пример]

На скали од 1 до 5 оцените своју способност да управљате појединачним задацима који су вам додељени.

Одговор: [Оцена]

Опишите време када сте успешно управљали појединачним задатком који вам је додељен. Како сте приступили томе и какви су били резултати?

Одговор: [Опис]

На скали од 1 до 5 оцените своју способност да управљате задацима сарадње са вишим фасилитатором и координатором.

Одговор: [Оцена]

Поделите пример заједничког задатка који сте успешно обавили са вишим фасилитатором и координатором. Коју сте улогу играли и како је ваш допринос утицао на укупан исход?

Одговор: [Пример]

Молимо да доставите било какве додатне коментаре или објашњења у вези са вашим компетенцијама у подршци старијем фасилитатору, управљању активностима планирања, учешћу у имплементацији пројекта, активностима менторства, сарадњи са вишим фасилитатором и координатором, управљању појединачним задацима и управљању заједничким задацима.

Одговор: [Коментари или објашњења]

- **Елемент компетенције: Управљање ризиком (током транзиције)**
  - **Критеријуми оцењивања ниво 5 EQF**

На скали од 1 до 5 оцените своју способност да идентификујете потенцијалне ризике и закрчења у пројекту. Колико сте сигурни у своју способност да предвидите и разумете ове проблеме?

Одговор: [Оцена]

На скали од 1 до 5 оцените своје вештине у развоју стратегија за превазилажење идентификованих препрека. Колико су ефикасне ваше стратегије у ублажавању ризика пројекта?

Одговор: [Оцена]

На скали од 1 до 5 оцените своју способност да извршите одређене задатке које делегира старији фасилитатор. Колико добро извршавате ове задатке?

Одговор: [Оцена]

На скали од 1 до 5 оцените своје вештине у обезбеђивању постизања планираних резултата пројекта. Колико сте успешни у постизању циљева пројекта?

Одговор: [Оцена]

На скали од 1 до 5, проценете своју способност да укључите индикације координатора у своје стратегије. Колико ефикасно узимате у обзир смернице координатора?

Одговор: [Оцена]

- **Критеријуми оцењивања ниво 6 EQF**

Колико сте сигурни у своју способност да процените потенцијалне ефекте партиципативног процеса у односу на крајње исходе?

1 (ниска компетенција) - 5 (висока компетенција)

Колико добро можете идентификовати индикаторе који могу мерити и вредновати циљеве постигнуте у партиципативном процесу?

1 (ниска компетенција) - 5 (висока компетенција)

Колико ефикасно можете ускладити идентификоване индикаторе са захтевима које су изразили корисници?

1 (ниска компетенција) - 5 (висока компетенција)

Колико сте вешти у планирању и дизајнирању партиципативног процеса како бисте обезбедили ефективну евалуацију његових потенцијалних ефеката?

1 (ниска компетенција) - 5 (висока компетенција)

Колико добро можете имплементирати и управљати партиципативним процесом да бисте постигли жељене резултате?

1 (ниска компетенција) - 5 (висока компетенција)

Колико сте вешти у анализи и тумачењу података прикупљених током партиципативног процеса да бисте проценили његове ефекте?

1 (ниска компетенција) - 5 (висока компетенција)

Колико сте способни да доносите закључке и дајете препоруке на основу евалуације ефеката партиципативног процеса?

1 (ниска компетенција) - 5 (висока компетенција)

Колико сте упознати са коришћењем технологије или софтверских алата за помоћ у процени ефеката партиципативног процеса?

1 (ниска компетенција) - 5 (висока компетенција)

Колико добро можете пренети резултате евалуације ефеката партиципативног процеса заинтересованим странама и корисницима?

1 (ниска компетенција) - 5 (висока компетенција)

Колико сте сигурни у своју способност да се прилагодите и побољшате партиципативни процес на основу евалуације његових ефеката?

1 (ниска компетенција) - 5 (висока компетенција)

Напомена: Постарајте се да одговорите на свако питање на основу ваше самопроцене ваших компетенција.